



GRILLE HORAIRE DE 1^{re} ANNÉE 2020-2021

Immersion en anglais

FORMATION COMMUNE : 28 h.

		Total
◆ Religion	2 h	
◆ Français	6 h	
◆ Mathématiques	4 h	
◆ Langue moderne 1 : anglais*	4 h	
◆ Étude du milieu*	4 h	
◆ Sciences	3 h	
◆ Éducation physique (gymnastique, sports, natation)	3 h	
◆ Éducation artistique (musique)	1 h	
◆ Éducation par la technologie	1 h	
		28 h

ACTIVITÉS AU CHOIX DE L'ÉTABLISSEMENT : 4 h.

◆ Activité latine	2 h
◆ Activité expression-communication en anglais*	2 h

Total : 32h

*** cours se donnant exclusivement en anglais**

Des rattrapages en langue ainsi qu'une étude dirigée en collaboration avec le Rotary sont également organisés à partir de 15h20.





GRILLE HORAIRE DE 2^e ANNÉE 2020-2021 *Immersion en anglais*

FORMATION COMMUNE : 28h

		Total
♦ Religion	2 h	
♦ Français	5 h	
♦ Mathématiques	5 h	
♦ <i>Langue moderne 1 : anglais*</i>	4 h	
♦ <i>Étude du milieu*</i>	4 h	
♦ Sciences	3 h	
♦ Éducation physique (gymnastique, sports, natation)	3 h	
♦ Éducation artistique (dessin)	1 h	
♦ Éducation par la technologie	1 h	
		28 h

ACTIVITÉS AU CHOIX DE L'ÉTABLISSEMENT : 2 h.

- ♦ *Activité expression-communication en anglais** **2 h**

ACTIVITÉS AU CHOIX DE L'ÉLÈVE : 2 h

Choisir ci-dessous une activité.

- ♦ Activités sportives : multisports 2h
- ♦ Latin 2h
- ♦ Multi-activités : Art, Informatique, Sciences 2h

Total : 32 h

** cours se donnant exclusivement en anglais*

Des rattrapages anglais immersion, français, sciences, mathématiques sont organisés de 15h20 à 16h10.

ACTIVITÉS AU CHOIX DE L'ÉLÈVE EN 2R

Choisir ci-dessous une activité :

☐ ACTIVITÉ LATINE 2h

Faire du latin, c'est retrouver les sources de notre passé afin de mieux voir et comprendre notre présent pour mieux préparer notre avenir.

L'objectif de cette activité est d'aborder progressivement, à partir des premiers éléments linguistiques découverts dans le cours de première, les faits de langue indispensables à la lecture des auteurs latins à la portée des élèves.

Il s'agit donc de rendre ces derniers capables de comprendre ce qu'un texte latin communique. Le cours est basé sur l'étude de textes authentiques choisis en raison de leur intérêt, de l'exploitation grammaticale à laquelle ils peuvent donner lieu, de leur richesse culturelle. C'est à travers eux que seront étudiés le vocabulaire de base, la morphologie et la syntaxe.

Ainsi, l'entraînement à la lecture intelligente des auteurs latins exercera, sans nul doute, les activités mentales qui régissent tout travail scientifique : observation, analyse, interrogation inductive, contrôle, comparaison et enfin synthèse, qu'il s'agira de formuler en un langage clair et précis.

Amené à retrouver dans les œuvres antiques les problèmes humains de toujours et à les traduire dans sa propre langue, l'élève arrivera par ce travail à un assouplissement peu ordinaire de son esprit. Il améliorera sa capacité d'élocution et d'expression, tout en affinant son jugement par le sens des nuances, se préparant ainsi à n'importe quel type d'étude ultérieure. En effet, par ses exigences de méthode rigoureuse et d'éducation à l'effort régulier, cette activité prépare d'excellente façon toute orientation future.

☐ ACTIVITÉS SPORTIVES 2h

Cette activité vise à mettre à l'honneur les jeux d'équipes moins connus tels l'uni hockey, le korfbal, le frisbee, le foot gaélique, le tchoukball, ...

Tous ces jeux permettront aux élèves qui fréquentent cette activité non seulement de dépenser leur énergie mais aussi de se familiariser avec la notion de fair-play particulièrement développée dans la pratique de ces sports.

En effet, pour la plupart de ceux-ci, aucun arbitre n'est désigné : les joueurs doivent donc organiser la conduite du jeu de manière consensuelle dans le respect des règles.



☐ MULTI-ACTIVITÉS 2h

Cette activité permet aux élèves d'avoir un aperçu de **trois activités** sur la même année :

1) SCIENCES 2h (pendant un trimestre)

La démarche scientifique

Nos modes de vie et de pensée sont de plus en plus marqués par les applications de la recherche scientifique dont les résultats se multiplient d'une manière vraiment explosive permettant des réalisations technologiques naguère impensables. La vulgarisation de ces découvertes scientifiques, transmises par les moyens modernes de communication, crée, dans le grand public, un intérêt croissant pour la science.

Il faut constater, d'une part, que la somme des connaissances utilisables dans chaque spécialité croît d'une manière telle qu'il n'est plus possible de tout assimiler, et d'autre part, que le volume important de ces connaissances est livré de manière superficielle et parfois faussée ou maladroitement tronquée par des voies multiples autres que l'enseignement.

L'activité « sciences » proposée n'a pas comme objectif de donner l'enseignement encyclopédique des résultats actuels de la recherche scientifique. Elle vise essentiellement à faire prendre conscience de la nature et de la portée de la DÉMARCHE SCIENTIFIQUE.

Cette démarche, qui permet à tout homme de science de découvrir et d'expliquer le comment de ces phénomènes, peut se décomposer en trois mécanismes distincts :

1. L'observation des phénomènes qui conditionnent l'activité humaine ;
2. L'expérimentation, qui consiste à concevoir et à mettre en œuvre des situations (modèles) permettant de reproduire de manière contrôlée des phénomènes à étudier
3. L'élaboration de théories de plus en plus générales qui expliquent et prévoient tous les phénomènes connus.

Cette activité demande à l'élève d'être capable, progressivement, de développer ou d'acquérir le sens de l'observation et la rigueur dans l'expression de la pensée, l'objectivité dans le raisonnement, l'esprit critique, du sens pratique et de l'habileté manuelle, un souci de la précision et la persévérance dans l'effort.

Objectif du cours

L'objectif de ce cours est double :

- ♦ D'une part, permettre à l'élève au travers de manipulations et d'expériences de concrétiser le cours de la formation commune Éducation Scientifique et Technologique (E.S.T.),
- ♦ D'autre part, amener l'élève à étendre ses connaissances scientifiques en partant des notions en E.S.T.



2) INFORMATIQUE 2h (pendant un trimestre)

Depuis plusieurs années maintenant, l'informatique a pris dans notre vie quotidienne une place considérable. A bien y réfléchir, elle est même devenue omniprésente. Incontournable, elle nous rend de plus en plus de services mais peut aussi mettre en péril notre avenir professionnel ou notre vie privée.

Face à cette nouvelle "**révolution technologique**" par laquelle le "portable" remplacera bientôt le "cartable", l'école a le devoir d'investir dans la formation des jeunes à une **utilisation intelligente** des différents outils informatiques.

Cette activité aura donc pour but de donner, à tous les élèves, la possibilité d'acquérir des **connaissances fondamentales** à propos du matériel informatique communément utilisé et de s'exercer à des **pratiques élémentaires** de logiciels susceptibles de les assister durant leur formation scolaire. Parallèlement à cette vision "instrumentale" de l'informatique et au travers de petites applications adaptées, l'activité tentera de développer auprès des élèves un **esprit d'analyse**, des démarches de **réflexion structurée**, un **esprit critique** ainsi que le sens social de la **collaboration** dans les apprentissages.

L'informatique d'aujourd'hui n'est plus seulement l'affaire des "informaticiens » ; elle fait partie intégrante de notre culture contemporaine et trouve par conséquent sa place au sein de la formation générale des élèves de cette génération qui seront les adultes et les responsables de demain.



3) ACTIVITÉS ARTISTIQUES 2h (pendant un trimestre)

◆ OBJECTIFS :

- * Développer le sens esthétique, l'imagination, l'esprit d'observation, l'ingéniosité et l'esprit d'initiative.
- * Stimuler les fonctions créatrices et permettre de s'exprimer.
- * Approcher certaines techniques artisanales.
- * Acquérir plus de dextérité, de précision.
- * Eduquer socialement au sens de la discipline de groupe et de la participation.
- * Eveiller l'esprit critique et l'autocritique, ainsi que le souci de perfectionnement.
- * Se valoriser dans un art et favoriser ainsi un équilibre intérieur.

◆ TECHNIQUES :

- * Dessin et peinture : dessin au trait, gravure, grattage, peinture par aplats, frottis, patine, collage, peinture sur verre...
- * Disciplines : dessin d'observation, dessin d'expression, dessin décoratif, travaux graphiques, croquis de personnages, paysage...
- * Initiation à un métier d'art : le modélisme.

Initiation à diverses techniques : crayons, plumes, pinceaux...