



Football Football

Combiner ses études secondaires et une formation sportive intégrée est aujourd'hui possible à l'Institut Saint-Michel.

Pour la rentrée scolaire 2020-2021, nous souhaitons offrir aux jeunes joueurs la possibilité de s'investir dans des études solides tout en intégrant deux entraînements de football dans la grille horaire.

Ce qui était jusqu'à présent considéré comme « un passe-temps » peut aujourd'hui côtoyer le français, les mathématiques ou encore les langues.

Nous espérons ainsi créer chez ces jeunes élèves une dynamique qui favorisera l'épanouissement collectif mais aussi la réussite scolaire personnelle.

Caractéristiques générales et principes directeurs des activités « football » à Saint-Michel :

- En complément de la formation initiée par le club auquel reste affilié le jeune, l'école propose deux entraînements par semaine intégrés aux cours sous la conduite d'un entraîneur diplômé.
- Les différents adhérents au programme (clubs partenaires, parents et école) reconnaissent la primauté de la réussite scolaire sur la poursuite d'objectifs sportifs.
- Les participants des activités « football » suivent la même grille horaire que les autres élèves de première année de l'Institut.

**La motivation
par le sport!**



▣ OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ « FOOTBALL »

En organisant une activité « football », nous pensons d'une part, créer une motivation favorable à la réussite scolaire et d'autre part, permettre aux jeunes recelant de bonnes dispositions sportives de les développer dans le cadre d'un programme intégré à leur formation.

Ils pourront ainsi obtenir un volume d'entraînement suffisant pour s'intégrer ultérieurement dans une structure sportive de haut niveau ***tout en poursuivant un programme scolaire classique pouvant mener aux études supérieures.***

▣ PARTENARIAT SPORTIF

Pour se donner toutes les chances de réussite, l'Institut Saint-Michel a souhaité s'entourer de partenaires hautement qualifiés. Pouvoir compter sur une collaboration avec l'A.S. Eupen constitue à nos yeux une garantie de sérieux. Mais en quoi consistera ce partenariat ?

- Match de gala contre une équipe d'Eupen en fin d'année scolaire à Verviers.
- Observation des jeunes par des prospecteurs d'Eupen et par des entraîneurs fédéraux plusieurs fois durant l'année.
- La direction sportive du club et les professeurs chargés de cours dans la section football de l'école se rencontreront au moins une fois l'année afin de s'accorder sur l'élaboration des programmes d'apprentissage des cours de foot proposés aux élèves, dans le respect des prescrits scolaires légaux.
- L'A.S. Eupen permettra aux élèves de la section football de l'Institut d'assister une fois l'année à un match de l'équipe première pour favoriser la motivation des élèves.

Néanmoins, le jeune footballeur qui s'inscrit dans l'activité « football » à Saint-Michel garde son appartenance et son affiliation à son club d'origine. Il continuera donc à participer aux entraînements et à disputer les matchs du week-end avec son club tout en bénéficiant de deux entraînements supplémentaires proposés par l'école dans le cadre du programme sportif.

Même si le jeune disposera d'un volume d'entraînement supérieur, nous veillerons à l'équilibre et au rythme de vie nécessaires à son âge, ce qui nous semble profitable pour l'élève lui-même comme pour son club.

▣ CONDITIONS D'ADMISSION

Ce programme sportif est accessible aux élèves inscrits dans une première année commune (les élèves doivent avoir obtenu leur CEB) pour l'année scolaire 2020/2021.

ENCADREMENTS

Entraîneurs responsables : Boris Dome et Jean-Sébastien Legros, ex-joueurs de division 3 et entraîneurs diplômés de l'École Fédérale URBSFA et tous deux professeurs d'éducation physique à l'école.

Coordinateur : Joseph Ducachet, entraîneur au C.P.R. (Centre de Perfectionnement et de Recrutement du Standard), et éducateur à l'Institut, plus particulièrement chargé d'encadrer les élèves du premier degré.

ENTRAÎNEMENTS

Compétences footballistiques développées

- Développer et perfectionner les aptitudes techniques et physiques du jeune ;
- Approfondir les notions de lois du jeu, de tactique et de stratégie ;
- Perfectionner les gestes techniques et leur utilisation en jeu : conduite du ballon, passe, tir au but, amorties, ...
- Appliquer un programme de course et de coordination motrice (conditionnement physique, endurance, vitesse, souplesse, vivacité, technique de course, ...).

Lieux d'entraînement

Terrains synthétiques à Andrimont et à Lambermont.

Si les conditions atmosphériques rendaient le terrain impraticable, le lieu et le contenu des entraînements pourraient être modifiés sans qu'ils soient pour autant supprimés. Des salles sont louées pendant la saison hivernale.

Transport vers les lieux d'entraînement

L'école se charge d'organiser le transport des élèves vers les lieux d'entraînement.

CRITÈRES DE RÉUSSITE

Pour continuer ce programme sportif en deuxième, les élèves devront satisfaire aux mêmes conditions de réussite que les autres garçons et filles de première.

Si des difficultés scolaires devaient apparaître en cours d'année, des rattrapages organisés après les cours seraient proposés aux élèves concernés. Il va de soi que, si ces problèmes étaient liés à un manque de travail, l'élève se verrait interdire la participation à des activités extrascolaires comme le match de gala contre l'A.S. Eupen.

Plusieurs études universitaires ont en effet montré que la pratique du sport de prédilection subordonnée à la réussite scolaire pour la poursuite du programme sportif contribuait à stimuler les jeunes élèves.



GRILLE HORAIRE DE 1^{re} ANNÉE 2020-2021

Football

FORMATION COMMUNE : 28 h.

	Total
♦ Religion	2 h
♦ Français	6 h
♦ Mathématiques	4 h
♦ Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4 h
♦ Étude du milieu	4 h
♦ Sciences	3 h
♦ Éducation physique (axée sur le football)	3 h
♦ Éducation artistique (musique)	1 h
♦ Éducation par la technologie	1 h
	28 h

ACTIVITÉS AU CHOIX DE L'ÉTABLISSEMENT : 4 h.

♦ Activité sportive : football	2 h
♦ Mathématiques « plus » (correction et préparation des tests)	1 h
♦ Mathématiques « autrement » ou remédiation math ou remédiation français	1 h

Total : 32 h

Des rattrapages ainsi qu'une étude dirigée en collaboration avec le Rotary sont également organisés à partir de 15h20.



ACTIVITÉS AU CHOIX DE L'ETABLISSEMENT EN 1^{re}

▣ Mathématiques « plus » 1h

Une heure par semaine est consacrée à la préparation et à la correction des tests et des devoirs en mathématiques.

▣ Mathématiques « autrement » 1h

S'amuser en apprenant, apprendre en s'amusant ... tel est l'objectif de cette activité.

Les mathématiques sont omniprésentes dans notre société et pourtant il s'agit souvent d'une matière mal aimée par les élèves.

Cette activité s'adresse à tous : élèves passionnés ou en quête du sens à donner aux mathématiques, chacun pourra apprendre et s'amuser à travers une succession d'activités récréatives telles que défis, énigmes et jeux logiques.

Elle aura pour but de développer l'intuition, la créativité, la curiosité scientifique, le sens de l'observation, la capacité d'écouter et de s'exprimer et bien sûr de favoriser le renforcement des compétences de base en mathématiques.

▣ Remédiation en français 1h

(à la place de mathématiques autrement)

Cette activité est réservée aux enfants qui présentent des lacunes en grammaire, en orthographe ou en vocabulaire. Elle s'adresse aussi aux élèves dont le français n'est pas la langue maternelle. Elle pourra être conseillée **en cours d'année scolaire** aux élèves qui présenteraient des lacunes telles qu'un suivi régulier est indispensable à la réussite.

Contenu de l'activité :

- Rattrapage des acquis fondamentaux : vocabulaire, grammaire, orthographe, conjugaison. Exercices individualisés au maximum pour répondre aux besoins des élèves.
- Nombreux exercices sur la matière vue au cours de base.
- Acquisition d'une bonne méthode de travail et d'étude.



▣ Remédiation en mathématiques 1h **(à la place de mathématiques autrement)**

Cette activité est réservée aux enfants qui, bien qu'ayant obtenu le CEB, présentent des faiblesses en calcul, des difficultés de raisonnement ou d'abstraction. Elle pourra être conseillée en cours d'année scolaire aux élèves qui présenteraient des lacunes telles qu'un suivi régulier est indispensable à la réussite.

Contenu de l'activité :

- Pratique plus individualisée et variée des techniques de base en calcul.
- Nombreux exercices sur la matière vue au cours de base, favorisant ainsi un certain mécanisme.
- Apprentissage d'une méthode de travail et d'étude.