



# Structure générale de l'enseignement secondaire organisé à Saint-Michel

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL OBTENTION DU CEB				
PREMIÈRE ET DEUXIÈME ANNÉES DE FORMATION COMMUNE				
D O B D S E E G R V É A T I O N	PARCOURS	ACTIVITÉS AUX CHOIX		
		Immersion anglaise  Parcours classique  Football	Expression et communication en anglais Latin AC Français projet "Voltaire" Mathématiques « plus » Informatique Activités artistiques Activités scientifiques Multisports Remédiations en français et mathématiques Socio-économie	
TROISIÈME ET QUATRIÈME ANNÉES				
E N S E G N E M E N T  S E C O N D A I R E	D O R I E N T A T I O N	ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de QUALIFICATION
		Sciences  Sciences économiques  Latin  Immersion anglaise  Langues moderne 1 - 2 Anglais - Néerlandais - Allemand	Sport-études : football  Informatique (immersion anglaise possible)  Langues modernes 1 - 2 Anglais - Néerlandais - Allemand	<b>En 3e</b> Techniques sociales et d'animation <b>En 4e,</b> Technicien/ne en comptabilité Animateur/trice
CINQUIÈME et SIXIÈME ANNÉES				
D E D E T D E R M I N A T I O N	D E T E R M I N A T I O N	ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de QUALIFICATION
		Mathématiques  Sciences économiques  Latin  Sciences : Biologie - Chimie - Physique  Immersion anglaise  <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)</i>	Sport-études : football  Informatique (immersion anglaise possible)  <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)</i>	Technicien/ne en comptabilité  animateur/trice  <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)</i> <i>Certificat de qualification</i>



## Remarque concernant l'organisation du deuxième degré

---

Les nombreuses directives concernant l'organisation des écoles et la complexité de la mise sur pied des horaires permettent difficilement à un établissement scolaire de respecter intégralement les choix de chaque élève.

L'Institut Saint-Michel a décidé de limiter les possibilités de choix pour les trois raisons fondamentales suivantes :

- présenter des menus d'options assurant à chacun une formation sérieuse et équilibrée ;
- organiser un horaire respectueux du rythme de vie de jeunes élèves ;
- préserver l'esprit de classe en proposant à un même groupe d'élèves le plus grand nombre possible de cours communs.

C'est la raison pour laquelle nous vous présentons, pour l'enseignement de transition, neuf grilles horaires différentes.

L'élève qui entre en 3<sup>e</sup> année doit sélectionner la grille horaire qui lui convient ou qui lui est conseillée et la compléter éventuellement en choisissant une activité complémentaire à 2 heures (obligatoirement pour les menus B, D et E, facultativement pour le menu C).

Ces choix s'étendent aux deux années du deuxième degré (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années). Les seuls changements qui pourraient être autorisés après la 3<sup>e</sup> année seraient décidés par le Conseil de classe à la lumière des résultats obtenus par l'élève à la fin de l'année scolaire.

collectifs. Cette option rejoint ainsi les objectifs du projet pédagogique de notre établissement



# ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

## Techniques sociales et d'animation en 3e

L'option « Techniques sociales et d'animation » vise entre autres à :

- rencontrer les intérêts spécifiques des jeunes adolescents ;
- répondre à la motivation de beaucoup d'entre eux pour les domaines de la relation, de la vie sociale, de l'éducation physique et de l'animation ;
- (re)motiver une partie de ces adolescents en vue de la poursuite harmonieuse et dynamique de leur carrière scolaire ;
- faire acquérir par les élèves les compétences minimales requises pour aborder les options proposées au 3<sup>e</sup> degré.

Grille horaire hebdomadaire	3 <sup>e</sup> année
<b>Formation commune</b>	
Education physique	2 h
Religion	2 h
Formation historique et géographique	2 h
Formation scientifique	2 h
Français	4 h
Mathématiques	4 h
Langue moderne I Anglais	4 h
	<b>20 h</b>
<b>Option groupée</b>	
Initiation à la vie sociale et professionnelle	2 h
Français : communication	2 h
Expression - Communication	
- Expression plastique	1 h
- Expression musicale	1 h
- Expression corporelle	1 h
- Expression orale	1 h
Alimentation et hygiène de vie	2 h
Enquêtes, visites et séminaires	2 h
Traitement de texte	2 h
	<b>14 h</b>
<b>Total</b>	<b>34 h</b>

L'option « Techniques sociales et d'animation » constitue l'assise commune aux quatre options du 3<sup>e</sup> degré Technique de qualification du secteur « Services aux personnes » :

- agent(e) d'éducation ;
- animateur – animatrice (seule option organisée à l'Institut à partir de la 4e) ;
- aspirant(e) en nursing ;
- techniques sociales.



# ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

## Animateur/Animatrice en 4<sup>e</sup>

**NOUVEAU !**

Le métier d'Animateur/Animatrice est apparu dans les années 70. La diversité en est sans doute une des caractéristiques essentielles : diversité des groupes et des personnes auprès desquels il s'exerce, diversité des lieux dans lesquels il s'exerce (centres culturels, maisons de quartier, centres de jeunes, écoles de devoirs, accueil extra-scolaire, mouvements de jeunesse, centres sportifs, maisons de retraite...), diversité des activités qu'il recouvre (culturelles, socioculturelles, économiques, sociales, touristiques, d'insertion, éducatives, ludiques, artistiques, créatives, sportives, théâtrales, musicales ...), diversité des techniques d'animation et de communication, diversité des capacités requises. **Depuis l'année scolaire 23-24, cette formation commence déjà en 4<sup>e</sup> année suite à la réforme du nouveau parcours de l'enseignement qualifiant (PEQ) et s'organise désormais sur 3 ans.**

Grille horaire hebdomadaire	4 <sup>e</sup> année
<b>Formation commune</b>	
Education physique	2 h
Religion	2 h
Formation historique et géographique	2 h
Formation scientifique	2 h
Français	4 h
Mathématiques	4 h
Langue moderne I Anglais	4 h
	<b>20 h</b>
<b>Option groupée</b>	
Initiation à la vie sociale et professionnelle	3 h
Français : communication	2 h
Techniques d'animation	
- Expression plastique	2 h
- Expression corporelle	1 h
- Expression orale	1 h
Alimentation et hygiène de vie	3 h
Enquêtes, visites et séminaires	2 h
Traitement de texte	2 h
	<b>16 h</b>
<b>Total</b>	<b>36 h</b>

Cette formation :

- ⇒ s'adresse à des jeunes qui ont le sens de l'ouverture au monde et aux autres, qui sont intéressés par la prise en charge de groupes divers et pour qui l'animation des loisirs représente un créneau porteur d'avenir ;
- ⇒ permet la découverte du métier par des mises en situation de responsabilité et de prise d'initiative dans des projets correspondant aux besoins exprimés par les partenaires professionnels de divers secteurs d'animation
- ⇒ assure l'acquisition des compétences de base de l'animation (compétences minimales décrites par les représentants de milieux professionnels concernés) ;
- ⇒ favorise la maturation des choix professionnels et des choix d'étude qui en résultent sur base d'expériences vécues en stage ou lors des activités d'insertion professionnelle ;
- ⇒ permet l'accès aux 7<sup>e</sup> Techniques de qualification spécifiques à l'animation socio-sportive ou socio-culturelle.

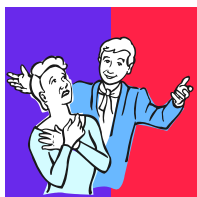


# ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

## Contenu et objectifs des cours

Le cours d'**Initiation à la vie professionnelle et sociale** privilégie deux volets :

- l'insertion du jeune dans les structures familiale, sociale et professionnelle ;
- l'éducation du jeune en tant que consommateur individuellement responsable.



Le cours de **Français : communication** poursuit les objectifs suivants :

- dire avec ses mots aux autres (expression verbale) ;
- dire avec les mots des autres devant les autres (expression scénique) ;
- dire avec sa voix (expression vocale) ;
- dire avec son corps (expression corporelle).

Les cours d' **Expression-Communication** (plastique, musicale, corporelle et orale en 3<sup>e</sup> année) et de **Techniques d'animation** (plastique, corporelle et orale en 4<sup>e</sup> année) sont le complément du cours de Français – Communication.

Ils doivent permettre :

- de stimuler chez les élèves une approche artistique pluridisciplinaire pour explorer des pratiques d'expression différentes ;
- d'approcher concrètement des logiques de communication et leurs nouvelles technologies pour décoder les messages télévisuels, de s'initier à la conception et à la communication graphiques assistées par ordinateur, aux multimédias ... ainsi qu'au langage théâtral ;
- d'éveiller les cinq sens, de stimuler et de développer la perception ;
- de susciter, d'encourager et de soutenir la volonté de faire évoluer la recherche à travers plusieurs projets à partir des intérêts et motivations des élèves, de thèmes pluridisciplinaires, d'opportunités, d'événements culturels...
- de stimuler la recherche personnelle et la constitution d'une documentation dans les différents langages abordés ;
- de développer la recherche et la création de projets artistiques d'expression et de communication menés en groupe de manière à identifier correctement les contraintes et les ressources.



Le cours d' **Alimentation et hygiène de vie** comporte trois volets : hygiène individuelle - hygiène de l'environnement - éducation nutritionnelle.



Le cours de **Traitement de texte** vise l'apprentissage des fonctions essentielles d'un traitement de texte afin :

- d'assurer un support à la formation informatique requise dans plusieurs options du 3<sup>e</sup> degré du secteur « Services aux personnes » ;
- de fournir un outil exploitable dans le cadre de la formation générale de l'élève, des activités disciplinaires, des projets pluridisciplinaires...



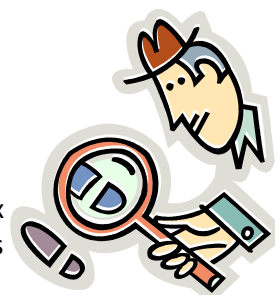
# ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

## Contenu et objectifs des cours

---

Le cours d'**Enquêtes, visites et séminaires** a pour objectifs :

- d'impliquer le jeune dans sa formation en le confrontant aux réalités quotidiennes ;
- d'approcher les diverses facettes du monde social ;
- de donner un éclairage élargi aux différents cours de l'option ;
- d'offrir des perspectives de motivation pour le 3<sup>e</sup> degré ;
- de mettre l'élève en présence des réalités, des exigences, des contraintes relatives aux milieux professionnels par une connaissance active de leur fonctionnement, par des échanges, par des rencontres avec les employeurs... ;
- de permettre aux élèves de découvrir un choix d'activités culturelles leur ouvrant des horizons souvent méconnus ;
- d'offrir un support à des projets pédagogiques pluridisciplinaires.





# ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

## Technicien(ne) en comptabilité en 4<sup>e</sup>

### NOUVEAU !

La formation de **Technicien(ne) en comptabilité** telle que définie dans les travaux de la Commission Communautaire des Professions et des Qualifications (CCPQ) vise à rendre l'élève efficace dans l'exercice de sa profession d'aide-comptable.

Cette formation vise en plus à :

- assurer l'intégration dans la vie professionnelle ;
- favoriser l'évolution et l'approfondissement des savoirs professionnels et généraux nécessaires pour la poursuite d'une formation ;
- promouvoir la mobilité professionnelle par l'acquisition d'une bonne formation de base et le développement d'attitudes positives à l'égard des changements professionnels et technologiques.

Cette orientation s'adresse donc aux élèves qui veulent être formés aux techniques modernes de comptabilité et de gestion des entreprises et qui cherchent une voie plus rapide vers l'emploi par une formation sérieuse et adaptée à l'évolution économique et sociale actuelle, mais aussi à ceux qui désirent poursuivre des études supérieures orientées vers certains secteurs spécifiques.

Grille horaire hebdomadaire	4 <sup>e</sup> année
Religion	2h
Education physique	2h
Français	4h
Formation historique et géographique	2h
Formation sociale et économique	2h
Formation scientifique	2h
Mathématiques	2h
Langue moderne I - anglais	4h
	<b>20h</b>
<b>Option groupée</b>	
Economie de l'entreprise	3 h
Techniques d'accueil, d'organisation et secrétariat	2 h
Bureautique	4 h
Techniques comptables et outils de gestion	2 h
Langue moderne II - néerlandais	3 h
	<b>14 h</b>
<b>Total</b>	<b>34 h</b>



# ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

## Technicien(ne) en comptabilité en 4e

Les objectifs de cette formation visent la compréhension des mécanismes comptables, économiques et juridiques liés à l'entreprise et à la vie quotidienne.

La formation en informatique est envisagée dans la perspective de son utilisation fonctionnelle en tant qu'outil de gestion.

La formation en mathématique et en langues est strictement orientée en fonction des applications concrètes s'inscrivant dans le contexte de la vie d'une entreprise.

**Depuis l'année scolaire 23-24, cette formation commence déjà en 4<sup>e</sup> année suite à la réforme du nouveau parcours de l'enseignement qualifiant (PEQ) et s'organise désormais sur 3 ans.**

### Une option ouverte sur le monde social et économique

L'option technicien en comptabilité est une orientation d'étude qui intègre de multiples activités d'ouverture sur le monde de l'entreprise et sur la société en général : visites d'entreprises et d'institutions politiques (Parlements national et européen), exposés de praticiens (notaires, banquiers...)... ; contacts individuels avec les entreprises, cours d'insertion professionnelle, formation à l'emploi ; découverte des réalités sociales (analyse de l'environnement socio-économique de l'arrondissement de Verviers, les relations Nord-Sud, contacts avec des ONG)...

### Perspectives d'études ultérieures :

- bachelier en comptabilité
- bachelier en commerce extérieur
- bachelier en informatique
- bachelier en sciences juridiques
- bachelier en secrétariat et en langues modernes
- bachelier en soins hospitaliers
- bachelier instituteur primaire ou préscolaire
- bachelier en sciences économiques
- master en sciences commerciales





## Options organisées à Saint-Michel après le 2<sup>e</sup> degré

Après le deuxième degré, votre enfant trouvera à SAINT-MICHEL

- ⇒ un troisième degré d'**enseignement général de transition**
- ⇒ un troisième degré d'**enseignement technique de transition**
- ⇒ un troisième degré d'**enseignement technique de qualification**

Les options suivantes sont proposées au choix des élèves :

GÉNÉRAL DE TRANSITION	TECHNIQUE DE TRANSITION
<b>LANGUES MODERNES</b> 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> langues à 4h/semaine	<b>INFORMATIQUE</b> à 8h/semaine
<b>SCIENCES de BASE</b> à 3h/semaine	<b>SPORT - ÉTUDES FOOTBALL</b> à 8h/semaine
<b>SCIENCES GÉNÉRALES</b>	
CHIMIE à 2h/semaine	
BIOLOGIE à 2h/semaine	
PHYSIQUE à 3h/semaine	
<b>SCIENCES ÉCONOMIQUES</b> à 4h/semaine	
<b>MATHÉMATIQUES</b> à 2, 4, 6 ou 8h/semaine	
	TECHNIQUE DE QUALIFICATION
	<b>TECHNICIEN(NE) EN COMPTABILITÉ</b>
	<b>ANIMATEUR / ANIMATRICE</b>




**L'Institut Saint-Michel,**  
une école où il fait bon vivre.

**L'Institut Saint-Michel,**  
une école ouverte sur le monde.

**A l'Institut Saint-Michel,**  
travailler heureux, c'est contagieux.

**Institut Saint-Michel**  
Enseignement secondaire  
rue du Collège 126  
4800 Verviers

 087/39.46.50

Site Internet : [www.saintmichelverviers.be](http://www.saintmichelverviers.be)

