

Structure générale de l'enseignement secondaire organisé à Saint-Michel

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL OBTENTION DU CEB			
PREMIÈRE ET DEUXIÈME ANNÉES DE FORMATION COMMUNE			
D , O B D S E E G R V É A T I O N	PARCOURS	ACTIVITÉS AUX CHOIX	
	Immersion anglaise Parcours classique Football	Expression et communication en anglais Latin AC Français projet "Voltaire" Mathématiques « plus » Informatique Activités artistiques Activités scientifiques Multisports Remédiations en français et mathématiques Socio-économie	
TROISIÈME ET QUATRIÈME ANNÉES			
D , O R D E E G R É A T I O N	ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de QUALIFICATION
	Sciences Sciences écomiques Latin Immersion anglaise Langues modernes 1 - 2 Anglais - Néerlandais - Allemand	Sport-études : football Informatique (immersion anglaise possible) Langues modernes 1 - 2 Anglais - Néerlandais - Allemand	En 3e Techniques sociales et d'animation En 4e, Technicien/ne en comptabilité Animateur/trice
CINQUIÈME et SIXIÈME ANNÉES			
D E D E T E R M I N É A T I O N	ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de QUALIFICATION
	Mathématiques Sciences économiques Latin Sciences : Biologie - Chimie - Physique Immersion anglaise <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)</i>	Sport-études : football Informatique (immersion anglaise possible) <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)</i>	Technicien/ne en comptabilité animateur/trice <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)</i> <i>Certificat de qualification</i>



ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

Techniques sociales et d'animation en 3e

L'option « Techniques sociales et d'animation » vise entre autres à :

- rencontrer les intérêts spécifiques des jeunes adolescents ;
- répondre à la motivation de beaucoup d'entre eux pour les domaines de la relation, de la vie sociale, de l'éducation physique et de l'animation ;
- (re)motiver une partie de ces adolescents en vue de la poursuite harmonieuse et dynamique de leur carrière scolaire ;
- faire acquérir par les élèves les compétences minimales requises pour aborder les options proposées au 3^e degré.

Grille horaire hebdomadaire	3 ^e année
Formation commune	
Education physique	2 h
Religion	2 h
Formation historique et géographique	2 h
Formation scientifique	2 h
Français	4 h
Mathématiques	4 h
Langue moderne I Anglais	4 h
	20 h
Option groupée	
Initiation à la vie sociale et professionnelle	2 h
Français : communication	2 h
Expression - Communication	
- Expression plastique	2 h
- Expression corporelle	1 h
- Expression orale	1 h
Alimentation et hygiène de vie	2 h
Enquêtes, visites et séminaires	2 h
Traitement de texte	2 h
	14 h
Total	34 h

L'option « Techniques sociales et d'animation » constitue l'assise commune aux quatre options du 3^e degré Technique de qualification du secteur « Services aux personnes » :

- agent(e) d'éducation ;
- animateur – animatrice (seule option organisée à l'Institut à partir de la 4e) ;
- aspirant(e) en nursing ;

- techniques sociales.



ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

Animateur/Animatrice en 4^e

Le métier d'Animateur/Animatrice est apparu dans les années 70. La diversité en est sans doute une des caractéristiques essentielles : diversité des groupes et des personnes auprès desquels il s'exerce, diversité des lieux dans lesquels il s'exerce (centres culturels, maisons de quartier, centres de jeunes, écoles de devoirs, accueil extra-scolaire, mouvements de jeunesse, centres sportifs, maisons de retraite...), diversité des activités qu'il recouvre (culturelles, socioculturelles, économiques, sociales, touristiques, d'insertion, éducatives, ludiques, artistiques, créatives, sportives, théâtrales, musicales ...), diversité des techniques d'animation et de communication, diversité des capacités requises. **Depuis l'année scolaire 23-24, cette formation commence déjà en 4^e année suite à la réforme du nouveau parcours de l'enseignement qualifiant (PEQ) et s'organise désormais sur 3 ans.**

Grille horaire hebdomadaire	4 ^e année
Formation commune	
Education physique	2 h
Religion	2 h
Formation historique et géographique	2 h
Formation scientifique	2 h
Français	4 h
Mathématiques	4 h
Langue moderne I Anglais	4 h
	20 h
Option groupée	
Initiation à la vie sociale et professionnelle	3 h
Français : communication	2 h
Techniques d'animation	
- Expression plastique	2 h
- Expression corporelle	1 h
- Expression orale	1 h
Alimentation et hygiène de vie	3 h
Enquêtes, visites et séminaires	2 h
Traitement de texte	2 h
	16 h
Total	36 h

Cette formation :

- ⇒ s'adresse à des jeunes qui ont le sens de l'ouverture au monde et aux autres, qui sont intéressés par la prise en charge de groupes divers et pour qui l'animation des loisirs représente un créneau porteur d'avenir ;
- ⇒ permet la découverte du métier par des mises en situation de responsabilité et de prise d'initiative dans des projets correspondant aux besoins exprimés par les partenaires professionnels de divers secteurs d'animation
- ⇒ assure l'acquisition des compétences de base de l'animation (compétences minimales décrites par les représentants de milieux professionnels concernés) ;
- ⇒ favorise la maturation des choix professionnels et des choix d'étude qui en résultent sur base d'expériences vécues en stage ou lors des activités d'insertion professionnelle ;



ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

Contenu et objectifs des cours

Le cours d'**Initiation à la vie professionnelle et sociale** privilégie deux volets :

- l'insertion du jeune dans les structures familiale, sociale et professionnelle ;
- l'éducation du jeune en tant que consommateur individuellement responsable.



Le cours de **Français : communication** poursuit les objectifs suivants :

- dire avec ses mots aux autres (expression verbale) ;
- dire avec les mots des autres devant les autres (expression scénique) ;
- dire avec sa voix (expression vocale) ;
- dire avec son corps (expression corporelle).

Les cours d' **Expression-Communication** (plastique, musicale, corporelle et orale en 3^e année) et de **Techniques d'animation** (plastique, corporelle et orale en 4^e année) sont le complément du cours de Français – Communication.

Ils doivent permettre :

- de stimuler chez les élèves une approche artistique pluridisciplinaire pour explorer des pratiques d'expression différentes ;
- d'approcher concrètement des logiques de communication et leurs nouvelles technologies pour décoder les messages télévisuels, de s'initier à la conception et à la communication graphiques assistées par ordinateur, aux multimédias ... ainsi qu'au langage théâtral ;
- d'éveiller les cinq sens, de stimuler et de développer la perception ;
- de susciter, d'encourager et de soutenir la volonté de faire évoluer la recherche à travers plusieurs projets à partir des intérêts et motivations des élèves, de thèmes pluridisciplinaires, d'opportunités, d'événements culturels...
- de stimuler la recherche personnelle et la constitution d'une documentation dans les différents langages abordés ;
- de développer la recherche et la création de projets artistiques d'expression et de communication menés en groupe de manière à identifier correctement les contraintes et les ressources.



Le cours d' **Alimentation et hygiène de vie** comporte trois volets : hygiène individuelle - hygiène de l'environnement - éducation nutritionnelle.



Le cours de **Traitement de texte** vise l'apprentissage des fonctions essentielles d'un traitement de texte afin :

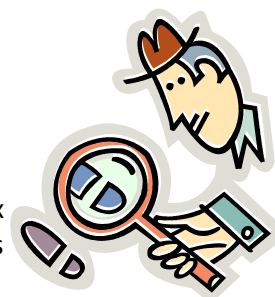
- d'assurer un support à la formation informatique requise dans plusieurs options du 3^e degré du secteur « Services aux personnes » ;
- de fournir un outil exploitable dans le cadre de la formation générale de l'élève, des activités disciplinaires, des projets pluridisciplinaires...

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

Contenu et objectifs des cours

Le cours d'**Enquêtes, visites et séminaires** a pour objectifs :

- d'impliquer le jeune dans sa formation en le confrontant aux réalités quotidiennes ;
- d'approcher les diverses facettes du monde social ;
- de donner un éclairage élargi aux différents cours de l'option ;
- d'offrir des perspectives de motivation pour le 3^e degré ;
- de mettre l'élève en présence des réalités, des exigences, des contraintes relatives aux milieux professionnels par une connaissance active de leur fonctionnement, par des échanges, par des rencontres avec les employeurs... ;
- de permettre aux élèves de découvrir un choix d'activités culturelles leur ouvrant des horizons souvent méconnus ;
- d'offrir un support à des projets pédagogiques pluridisciplinaires.





Options organisées à Saint-Michel après le 2^e degré

Après le deuxième degré, votre enfant trouvera à SAINT-MICHEL

- ⇒ un troisième degré d'**enseignement général de transition**
- ⇒ un troisième degré d'**enseignement technique de transition**
- ⇒ un troisième degré d'**enseignement technique de qualification**

Les options suivantes sont proposées au choix des élèves :

GÉNÉRAL DE TRANSITION	TECHNIQUE DE TRANSITION
LANGUES MODERNES 1 ^{re} et 2 ^e langues à 4h/semaine	INFORMATIQUE à 8h/semaine
SCIENCES de BASE à 3h/semaine	SPORT - ÉTUDES FOOTBALL à 8h/semaine
SCIENCES GÉNÉRALES	
CHIMIE à 2h/semaine	
BIOLOGIE à 2h/semaine	
PHYSIQUE à 3h/semaine	
SCIENCES ÉCONOMIQUES à 4h/semaine	
MATHÉMATIQUES à 2, 4, 6 ou 8h/semaine	
	TECHNIQUE DE QUALIFICATION
	TECHNICIEN(NE) EN COMPTABILITÉ
	ANIMATEUR / ANIMATRICE




L'Institut Saint-Michel,
une école où il fait bon vivre.

L'Institut Saint-Michel,
une école ouverte sur le monde.

A l'Institut Saint-Michel,
travailler heureux, c'est contagieux.

Institut Saint-Michel
Enseignement secondaire
rue du Collège 126
4800 Verviers

 087/39.46.50

Site Internet : www.saintmichelverviers.be

