

2023-2024

*Ensemble, créons ton avenir !*



**BROCHURE D'INFORMATION**  
**1<sup>er</sup> DEGRÉ - football**

*Place du Martyr 26 - rue du Collège 126 - 4800 Verviers*

*Tél. 087/39.46.50 - Fax : 087/31.78.91*

*[www.saintmichelverviers.be](http://www.saintmichelverviers.be)*



*Madame, Monsieur,  
Chers Parents,*

*Au moment où votre enfant termine sa dernière année d'enseignement primaire et va bientôt aborder l'enseignement secondaire, ou arrive au terme de sa première année secondaire, l'Institut Saint-Michel désire vous donner toutes les informations que vous attendez quant au choix d'une école et de ses orientations d'études.*

*Cette brochure veut vous permettre de faire connaissance avec l'Institut et vous informer de son projet éducatif, des grilles horaires proposées aux élèves ainsi que des détails touchant à l'organisation de la vie scolaire.*

*Dès à présent, mais aussi durant toute l'année scolaire, la direction se tient à votre disposition pour tous renseignements complémentaires ou pour trouver, avec vous, les solutions aux problèmes concernant le cursus scolaire de votre enfant.*

*André DAMOISEAU  
Philippe WAUCOMONT  
Directeurs*



## SPORT-ETUDES : FOOTBALL

*Une combinaison gagnante !*



Combiner ses études secondaires et une formation sportive intégrée est aussi possible à l'Institut Saint-Michel.

Depuis 2010, nous offrons aux jeunes joueurs la possibilité de s'investir dans des études solides tout en intégrant deux entraînements de football dans la grille horaire.

Ce qui est jusqu'à parfois considéré comme « un passe-temps » peut côtoyer le français, les mathématiques ou encore les langues dans le cadre d'un enseignement de transition à partir de la 3<sup>e</sup> année.

Nous espérons ainsi créer chez ces jeunes élèves une dynamique qui favorisera l'épanouissement collectif, mais aussi la réussite scolaire personnelle.

### □ *Caractéristiques générales et principes directeurs des activités « football »*

- ★ En complément de la formation initiée par le club **auquel reste affilié le jeune**, l'école propose deux entraînements par semaine intégrés aux cours sous la conduite d'un entraîneur diplômé ;
- ★ Les différents adhérents au programme (clubs partenaires, parents et école) reconnaissent la primauté de la réussite scolaire sur la poursuite d'objectifs sportifs ;
- ★ Les participants des activités « football » suivent la même grille horaire que les autres élèves de première année de l'Institut.

### □ *Objectifs de l'activité « football »*

En organisant une activité « football », nous pensons d'une part, créer une motivation favorable à la réussite scolaire et d'autre part, permettre aux jeunes recelant de bonnes dispositions sportives de les développer dans le cadre d'un programme intégré à leur formation.

Ils pourront ainsi obtenir un volume d'entraînement suffisant pour s'intégrer ultérieurement dans une structure sportive de haut niveau **tout en poursuivant un programme scolaire classique pouvant mener aux études supérieures.**



## ❑ *Partenariat sportif*

Pour se donner toutes les chances de réussite, l'Institut Saint-Michel a souhaité s'entourer de partenaires hautement qualifiés. Pouvoir compter sur une collaboration avec l'A.S. Eupen constitue à nos yeux une garantie de sérieux. Mais en quoi consistera ce partenariat ?

- ★ Match de gala contre une équipe d'Eupen en fin d'année scolaire à Verviers ;
- ★ Observation des jeunes par des prospecteurs d'Eupen et par des entraîneurs fédéraux plusieurs fois durant l'année ;
- ★ La direction sportive du club et les professeurs chargés de cours dans la section football de l'école se rencontreront au moins une fois l'année afin de s'accorder sur l'élaboration des programmes d'apprentissage des cours de foot proposés aux élèves, dans le respect des prescrits scolaires légaux ;
- ★ L'A.S. Eupen permettra aux élèves de la section football de l'Institut d'assister une fois l'année à un match de l'équipe première pour favoriser la motivation des élèves.

***Néanmoins, le jeune footballeur qui s'inscrit dans l'activité « football » à Saint-Michel garde son appartenance et son affiliation à son club d'origine. Il continuera donc à participer aux entraînements et à disputer les matchs du week-end avec son club tout en bénéficiant de deux entraînements supplémentaires proposés par l'école dans le cadre du programme sportif.***

Même si le jeune disposera d'un volume d'entraînement supérieur, nous veillerons à l'équilibre et au rythme de vie nécessaires à son âge, ce qui nous semble profitable pour l'élève lui-même comme pour son club.

## ❑ *Conditions d'admission*

Ce programme sportif est accessible aux élèves inscrits dans une première année commune (les élèves doivent avoir obtenu leur CEB) pour l'année scolaire 2022-2023. Faire partie d'un club est préférable.

## ❑ *Encadrement*

Entraîneurs responsables : Jean-Sébastien Legros et Boris Dome, ex-joueurs de nationale entraîneurs diplômés de l'École Fédérale URBSF et tous deux professeurs d'éducation physique. Bertrand Legras, professeur d'éducation physique et joueur, complète l'équipe.



## □ *Entraînements*

### ♦ **Compétences footballistiques développées :**

- ★ Développer et perfectionner les aptitudes techniques et physiques du jeune ;
- ★ Approfondir les notions de lois du jeu, de tactique et de stratégie ;
- ★ Perfectionner les gestes techniques et leur utilisation en jeu : conduite du ballon, passe,
- ★ tir au but, amorties ... ;
- ★ Appliquer un programme de course et de coordination motrice (conditionnement physique, endurance, vitesse, souplesse, vivacité, technique de course ...).

### ♦ **Lieux d'entraînement :**

Terrains synthétiques à Andrimont et à Lambermont.

Si les conditions atmosphériques rendaient le terrain impraticable, le lieu et le contenu des entraînements pourraient être modifiés sans qu'ils soient pour autant supprimés. Des salles sont louées pendant la saison hivernale.

### ♦ **Transport vers les lieux d'entraînement :**

L'école se charge d'organiser le transport des élèves vers les lieux d'entraînement.

## □ *Critères de réussite*










Pour continuer ce programme sportif en deuxième, les élèves devront satisfaire aux mêmes conditions de réussite que les autres garçons et filles de première.

Si des difficultés scolaires devaient apparaître en cours d'année, des rattrapages organisés après les cours et des remédiations seraient proposés aux élèves concernés. Il va de soi que, si ces problèmes étaient liés à un manque de travail, l'élève se verrait interdire la participation à des activités extrascolaires comme le match de gala contre l'A.S. Eupen.




Plusieurs études universitaires ont en effet montré que la pratique du sport de prédilection subordonnée à la réussite scolaire pour la poursuite du programme sportif contribuait à stimuler les jeunes élèves.

## □ Grille horaire de 1<sup>re</sup> année : football

### FORMATION COMMUNE : 28 h

		<b>Total</b>
 Religion	2 h	
 Français	6 h	
 Mathématiques	4 h	
 Langue moderne 1 : anglais	4 h	
 Étude du milieu	4 h	
 Sciences	3 h	
 <b>Éducation physique (axée sur le football)</b>	<b>3 h</b>	
 Éducation artistique (musique)	1 h	
 Éducation par la technologie	1 h	28 h

### ACTIVITÉS AU CHOIX DE L'ÉTABLISSEMENT : 4 h

 <b>Activité sportive : football</b>	<b>2 h</b>	
 Mathématiques « plus » (correction et préparation des tests)	1 h	
 Informatique (découverte de la plateforme Office et rudiments)	1 h	4 h

32h

Des rattrapages ainsi qu'une étude dirigée en collaboration avec le Rotary sont également organisés à partir de 15h20.

Possibilité de remédiation en français ou en mathématiques sur avis du conseil de classe durant les activités complémentaires.

# ACTIVITÉS AU CHOIX DE L'ÉTABLISSEMENT EN 1<sup>re</sup> ANNÉE

## ☐ *Mathématiques « plus » 1h*

Une heure par semaine est consacrée à la préparation et à la correction des tests et des devoirs, à de la remédiation en mathématiques.

## ☐ *Informatique 1h*

Depuis plusieurs années maintenant, l'informatique a pris dans notre vie quotidienne une place considérable. À bien y réfléchir, elle est même devenue omniprésente. Incontournable, elle nous rend de plus en plus de services, mais peut aussi mettre en péril notre avenir professionnel ou notre vie privée.

Face à cette nouvelle "**révolution technologique**" par laquelle le "portable" est en train de remplacer le "cartable", l'école a le devoir d'investir dans la formation des jeunes à une **utilisation intelligente** des différents outils informatiques.

Afin d'accentuer notre communication et de doter les élèves d'un outil supplémentaire de travail, nous avons fait le choix d'utiliser la plateforme Office et plus particulièrement deux applications : TEAMS et OUTLOOK.

L'activité informatique permettra de donner les rudiments nécessaires à l'utilisation de notre plateforme numérique. Elle a également pour but de donner, à tous les élèves, la possibilité d'acquérir des **connaissances fondamentales** à propos du matériel informatique communément utilisé et de s'exercer à des **pratiques élémentaires** d'internet et de logiciels susceptibles de les assister durant leur formation scolaire.

Parallèlement à cette vision "instrumentale" de l'informatique et au travers de petites applications adaptées, l'activité tentera de développer auprès des élèves un **esprit d'analyse**, des démarches de **réflexion structurée**, un **esprit critique** ainsi que le sens social de la **collaboration** dans les apprentissages.

L'informatique d'aujourd'hui n'est plus seulement l'affaire des "informaticiens » ; elle fait partie intégrante de notre culture contemporaine et trouve par conséquent sa place au sein de la formation générale des élèves de cette génération qui seront les adultes et les responsables de demain.

## ☐ *Activité latine 2h*

Faire du latin, c'est retrouver les sources de notre passé afin de mieux voir et comprendre notre présent pour mieux préparer notre avenir. L'objectif de cette activité est d'aborder progressivement, les faits de langue indispensables à la lecture des auteurs latins à la portée des élèves. Il s'agit donc de rendre ces derniers capables de comprendre ce qu'un texte latin communique.

Le cours est basé sur l'étude de textes authentiques choisis en raison de leur intérêt, de l'exploitation grammaticale à laquelle ils peuvent donner lieu, de leur richesse culturelle. C'est à travers eux que seront étudiés le vocabulaire de base, la morphologie et la syntaxe.



Ainsi, l'entraînement à la lecture intelligente des auteurs latins exercera, sans nul doute, les activités mentales qui régissent tout travail scientifique : observation, analyse, interrogation inductive, contrôle, comparaison et enfin synthèse, qu'il s'agira de formuler en un langage clair et précis.




Amené à retrouver dans les œuvres antiques les problèmes humains de toujours et à les traduire dans sa propre langue, l'élève arrivera par ce travail à un assouplissement peu ordinaire de son esprit. Il améliorera sa capacité d'élocution et d'expression, tout en affinant son jugement par le sens des nuances, se préparant ainsi à n'importe quel type d'étude ultérieure. En effet, par ses exigences de méthode rigoureuse et d'éducation à l'effort régulier, cette activité prépare d'excellente façon toute orientation future.

### □ **Module (2 x 1h) au choix : arts et activités scientifiques ou multisports et activités scientifiques**

Cette activité permet aux élèves d'avoir un aperçu de **deux activités** parmi les trois proposées sur la même année :

#### **1. Activités artistiques 1h**

Encourager la créativité, développer ses aptitudes artistiques, se valoriser dans un art, acquérir plus de précision, éveiller l'esprit critique... tel est le vaste programme de l'activité. De manière individuelle ou collective, pour apprendre à s'exprimer, et à partager ses impressions, des projets seront mis en chantier et réalisés au travers de différentes techniques :

-  Dessin et peinture : dessin au trait, gravure, grattage, peinture par aplats, frottis, patine, collage, peinture sur verre... ;
-  Disciplines : dessin d'observation, dessin d'expression, dessin décoratif, travaux graphiques, croquis de personnages, paysage... ;
-  ...

#### **2. Activités sportives (multisports) 1h**







Cette activité vise à mettre à l'honneur les jeux d'équipe moins connus tels l'uni hockey, le korfbal, le frisbee, le foot gaélique, le tchoukball... Tous ces jeux permettront aux élèves qui fréquentent cette activité non seulement de dépenser leur énergie, mais aussi de se familiariser avec la notion de fair-play particulièrement développée dans la pratique de ces sports. En effet, pour la plupart de ceux-ci, aucun arbitre n'est désigné : les joueurs doivent donc organiser la conduite du jeu de manière consensuelle dans le respect des règles.



### 3. Activités scientifiques 1h







Comme son nom l'indique, cette activité complémentaire a pour but de compléter le cours de sciences et de découvrir le côté plus pratique, plus expérimental de cette discipline. Ce cours vise de multiples objectifs et son contenu est directement en parallèle avec la matière vue en 1<sup>re</sup> année. En plus de renforcer la théorie scientifique, il permet aux élèves de **pratiquer** et de **percevoir la matière sous une autre forme tout en s'amusant**.

*Objectifs visés par le cours « activité complémentaire sciences » :*





-  Renforcer les acquis du cours de formation commune ;
-  Développer la curiosité et le goût de l'investigation chez les élèves, leur faire découvrir différentes démarches scientifiques ;
-  Développer le sens de l'observation ;
-  S'exercer à manipuler ;
-  Présenter un rapport de laboratoire ou de visite structuré et soigné ;
-  Acquérir le sens du travail en équipe.

*Quelques exemples de chapitres abordés :*

En biologie :

-  Observation d'animaux ou de cellules végétales à l'aide de la loupe binoculaire ou du microscope et réalisation de schémas d'observation ;
-  Les fleurs et leur reproduction (découverte de leur morphologie, de leur reproduction, observation à la loupe, réalisation de schémas, dissection, construction d'un modèle 3D ...)
-  Les insectes : découverte de leur anatomie, de certaines caractéristiques de leur mode de vie, observation à la loupe binoculaire et création d'une collection d'insectes ;
-  Réalisation d'une pyramide alimentaire en 3D à l'aide de magazines publicitaires ;
-  L'hiver et les adaptations des vivants au froid (recherches documentaires, travail de groupe et présentation orale) ;
-  ...

En physique :

-  Choix et présentation d'une expérience de physique au choix (recherches documentaires, rédaction d'un rapport de laboratoire et présentation orale) ;
-  Les isolants thermiques et l'électricité (réalisation de laboratoires en groupe...)
-  La densité de différents liquides et le mélange de diverses substances (réalisation de laboratoires en groupe...)
-  ...

# QUE PROPOSE L'INSTITUT SAINT-MICHEL APRÈS LA 2<sup>e</sup> ANNÉE ?

## 1. Les options de TRANSITION

### ♦ Au 2<sup>e</sup> degré :

Des options de base seront proposées, en tenant compte des aptitudes observées au 1<sup>er</sup> degré. L'école propose au choix des élèves plusieurs "menus" de cours qui combinent plusieurs options simples ou une option groupée

- ★ Latin 4h ;
- ★ 2<sup>e</sup> langue moderne (néerlandais ou allemand) 4h ;
- ★ Sciences 3h ou 5h ;
- ★ Sciences économiques 4h ;
- ★ Foot-études 8h ;
- ★ Informatique 8h.

### ♦ Au 3<sup>e</sup> degré

Elles préparent à la poursuite d'études supérieures et elles comportent une formation générale équilibrée, combinée avec des orientations plus spécifiques :

- ★ Mathématiques 2h,4h,6h ou 8h ;
- ★ Sciences (physique, chimie et biologie) 3h ou 7h (dont 3h de physique) ;
- ★ 2<sup>e</sup> langue moderne (néerlandais ou allemand) 4h ;
- ★ Sciences économiques 4h ;
- ★ Foot-études 8h ;
- ★ Informatique 8h.

## 2. Les options de QUALIFICATION

Elles permettent aussi la poursuite d'études supérieures, mais préparent aussi à des carrières immédiates dans le monde du travail :

- ★ La 3<sup>e</sup> techniques sociales et d'animation ;
- ★ Dès la 4<sup>e</sup> : animateur(trice) ou technicien(ne) en comptabilité.

### **Remarque :**

Des fascicules d'information donnant des renseignements plus complets sur les grilles horaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés peuvent être obtenus sur simple demande à l'Institut.

**L'immersion linguistique en anglais peut se poursuivre jusqu'en 6<sup>e</sup> année dans toutes les options de l'enseignement de transition excepté en foot-études.**

