



INSTITUT SAINT-MICHEL VERVIERS ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

DEUXIÈME DEGRÉ

AVERTISSEMENT AUX ÉLÈVES

Vous avez terminé votre deuxième année secondaire. Durant celle-ci, vous avez suivi une grille horaire comportant une seule option : latin, sciences ou socio-économie.

En abordant la troisième année, vous allez devoir davantage préciser le type de formation vers lequel vous vous orientez. Outre le choix d'options de base particulières, vous allez devoir opter pour un niveau déterminé dans certains cours généraux obligatoires (sciences par exemple).

Vos aptitudes, vos intérêts, vos éventuels projets d'avenir, probablement encore imprécis, doivent entrer en ligne de compte dans les décisions que vous allez prendre.

Pour vous aider à les formuler, vous trouverez dans ces quelques pages les différentes possibilités de formation que vous propose l'Institut Saint-Michel en qualification.



Projet éducatif de l'Institut "Prendre le temps de construire l'avenir de vos enfants."

Depuis plus d'un siècle, chaque matin, l'Institut Saint-Michel accueille des centaines d'étudiants et d'étudiantes.



Prendre le temps d'éduquer,
en faire des adultes responsables,

telle est sa mission.

Former l'homme de demain,
ouvrir l'esprit et le cœur.
Rendre curieux et créateur, compétent et volontaire.
Les former par une pédagogie active et rigoureuse,
personnalisée et exigeante,

c'est la tradition lasallienne
des Frères des Ecoles Chrétiennes
et de ses équipes d'enseignants.



Apprendre à vivre avec soi-même,
devenir fraternel et solidaire.
Forger des personnalités équilibrées
dans toutes leurs dimensions,
capables de rendre demain
le monde plus juste et plus humain,

telle est sa vocation.

Éveiller au silence, à la lumière intérieure,
à la fidélité, à la tendresse.
Distinguer le beau et le vrai.
Leur révéler leur dignité d'homme
appelé à passer sur l'autre rive
à la suite de Jésus-Christ,
vivre de l'Évangile et de Sa parole,

tel est notre engagement d'éducateur chrétien.



Prendre le temps de construire l'avenir avec les jeunes,
voilà notre défi pour le temps présent.

Celui de les impliquer,
de compter sur leur complicité,
d'oser leur faire confiance,
avec leurs parents et leurs maîtres,
de les rendre responsables
de leur propre formation intellectuelle et spirituelle.



Projet éducatif de l'Institut *"L'Institut Saint-Michel, une école au service des jeunes."*

*Parce que les familles attendent beaucoup de l'école,
à Saint-Michel, nous vous garantissons :*

⌘ **Une collaboration étroite avec les parents,**

parce que nous croyons que les jeunes méritent plus que jamais, dans le monde d'aujourd'hui, des éducateurs qui fassent oeuvre commune.

⌘ **Une prise en charge réelle de chaque élève** dans les difficultés rencontrées dans sa carrière d'étudiant,

parce que nous croyons que chaque enfant a en lui un projet à orienter, un devenir à réaliser, selon un cheminement qui lui est personnel.

⌘ **Une ambiance de discipline, exigeante parfois,**

parce qu'elle nous semble une condition nécessaire à la formation de l'esprit et du coeur.

⌘ **Une volonté de dialoguer** avec tous les partenaires de la communauté scolaire,

parce que chacun est un révélateur pour l'autre et que la communauté ne se crée que dans l'écoute et l'accueil de tous.

⌘ **Un engagement et une participation de tous,** jeunes et adultes, au service d'un projet éducatif chrétien,

parce que notre Institut est avant tout un lieu où se vivent et s'épanouissent les valeurs évangéliques.

Nos objectifs sont les vôtres !

Avec vous, nous pouvons assurer à votre enfant :

- ◆ **une formation intellectuelle sérieuse et équilibrée ;**
- ◆ **une éducation chrétienne qui en fera demain un adulte responsable.**



Structure générale de l'enseignement secondaire organisé à Saint-Michel

		ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL OBTENTION DU CEB			
		PREMIÈRE ET DEUXIÈME ANNÉES DE FORMATION COMMUNE			
E N S E I G N E M E N T S E C O N D A I R E	D O B D S E E G R V É A T I O N	PARCOURS	ACTIVITÉS AUX CHOIX		
			Immersion anglaise Parcours classique Football	Expression et communication en anglais Latin AC Français projet "Voltaire" Mathématiques « plus » Informatique Activités artistiques Activités scientifiques Multisports Remédiations en français et mathématiques Socio-économie	
			TROISIÈME ET QUATRIÈME ANNÉES		
	D O R I E N T A T I O N	ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de QUALIFICATION	
		Sciences Sciences économiques Latin Immersion anglaise Langues modernes 1 - 2 Anglais - Néerlandais - Allemand	Sport-études : football Informatique (immersion anglaise possible) Langues modernes 1 - 2 Anglais - Néerlandais - Allemand	En 3e Techniques sociales et d'animation En 4e, Technicien/ne en comptabilité Animateur/trice	
		CINQUIÈME et SIXIÈME ANNÉES			
	D E D E T D E R M I N A T I O N	ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de QUALIFICATION	
		Mathématiques Sciences économiques Latin Sciences : Biologie - Chimie - Physique Immersion anglaise <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)</i>	Sport-études : football Informatique (immersion anglaise possible) <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)</i>	Technicien/ne en comptabilité animateur/trice <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) Certificat de qualification</i>	



Remarque concernant l'organisation du deuxième degré

Les nombreuses directives concernant l'organisation des écoles et la complexité de la mise sur pied des horaires permettent difficilement à un établissement scolaire de respecter intégralement les choix de chaque élève.

L'Institut Saint-Michel a décidé de limiter les possibilités de choix pour les trois raisons fondamentales suivantes :

- présenter des menus d'options assurant à chacun une formation sérieuse et équilibrée ;
- organiser un horaire respectueux du rythme de vie de jeunes élèves ;
- préserver l'esprit de classe en proposant à un même groupe d'élèves le plus grand nombre possible de cours communs.

C'est la raison pour laquelle nous vous présentons, pour l'enseignement de transition, neuf grilles horaires différentes.

L'élève qui entre en 3^e année doit sélectionner la grille horaire qui lui convient ou qui lui est conseillée et la compléter éventuellement en choisissant une activité complémentaire à 2 heures (obligatoirement pour les menus B, D et E, facultativement pour le menu C).

Ces choix s'étendent aux deux années du deuxième degré (3^e et 4^e années). Les seuls changements qui pourraient être autorisés après la 3^e année seraient décidés par le Conseil de classe à la lumière des résultats obtenus par l'élève à la fin de l'année scolaire.



ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

Techniques sociales et d'animation en 3e

L'option « Techniques sociales et d'animation » vise entre autres à :

- rencontrer les intérêts spécifiques des jeunes adolescents ;
- répondre à la motivation de beaucoup d'entre eux pour les domaines de la relation, de la vie sociale, de l'éducation physique et de l'animation ;
- (re)motiver une partie de ces adolescents en vue de la poursuite harmonieuse et dynamique de leur carrière scolaire ;
- faire acquérir par les élèves les compétences minimales requises pour aborder les options proposées au 3^e degré.

Grille horaire hebdomadaire	3 ^e année
Formation commune	
Education physique	2 h
Religion	2 h
Formation historique et géographique	2 h
Formation scientifique	2 h
Français	4 h
Mathématiques	4 h
Langue moderne I Anglais	4 h
	20 h
Option groupée	
Initiation à la vie sociale et professionnelle	2 h
Français : communication	2 h
Expression - Communication	
- Expression plastique	1 h
- Expression musicale	1 h
- Expression corporelle	1 h
- Expression orale	1 h
Alimentation et hygiène de vie	2 h
Enquêtes, visites et séminaires	2 h
Traitement de texte	2 h
	14 h
Total	34 h

L'option « Techniques sociales et d'animation » constitue l'assise commune aux quatre options du 3^e degré Technique de qualification du secteur « Services aux personnes » :

- agent(e) d'éducation ;
- animateur – animatrice (seule option organisée à l'Institut à partir de la 4e) ;
- aspirant(e) en nursing ;
- techniques sociales.



ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

Animateur/Animatrice en 4^e

Le métier d'Animateur/Animatrice est apparu dans les années 70. La diversité en est sans doute une des caractéristiques essentielles : diversité des groupes et des personnes auprès desquels il s'exerce, diversité des lieux dans lesquels il s'exerce (centres culturels, maisons de quartier, centres de jeunes, écoles de devoirs, accueil extra-scolaire, mouvements de jeunesse, centres sportifs, maisons de retraite...), diversité des activités qu'il recouvre (culturelles, socioculturelles, économiques, sociales, touristiques, d'insertion, éducatives, ludiques, artistiques, créatives, sportives, théâtrales, musicales ...), diversité des techniques d'animation et de communication, diversité des capacités requises. **Depuis l'année scolaire 23-24, cette formation commence déjà en 4^e année suite à la réforme du nouveau parcours de l'enseignement qualifiant (PEQ) et s'organise désormais sur 3 ans.**

Grille horaire hebdomadaire	4 ^e année
Formation commune	
Education physique	2 h
Religion	2 h
Formation historique et géographique	2 h
Formation scientifique	2 h
Français	4 h
Mathématiques	4 h
Langue moderne I Anglais	4 h
	20 h
Option groupée	
Initiation à la vie sociale et professionnelle	3 h
Français : communication	2 h
Techniques d'animation	
- Expression plastique	2 h
- Expression corporelle	1 h
- Expression orale	1 h
Alimentation et hygiène de vie	3 h
Enquêtes, visites et séminaires	2 h
Traitement de texte	2 h
	16 h
Total	36 h

Cette formation :

- ⇒ s'adresse à des jeunes qui ont le sens de l'ouverture au monde et aux autres, qui sont intéressés par la prise en charge de groupes divers et pour qui l'animation des loisirs représente un créneau porteur d'avenir ;
- ⇒ permet la découverte du métier par des mises en situation de responsabilité et de prise d'initiative dans des projets correspondant aux besoins exprimés par les partenaires professionnels de divers secteurs d'animation
- ⇒ assure l'acquisition des compétences de base de l'animation (compétences minimales décrites par les représentants de milieux professionnels concernés) ;
- ⇒ favorise la maturation des choix professionnels et des choix d'étude qui en résultent sur base d'expériences vécues en stage ou lors des activités d'insertion professionnelle ;
- ⇒ permet l'accès aux 7^e Techniques de qualification spécifiques à l'animation socio-sportive ou socio-culturelle.

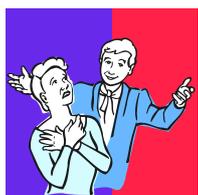


ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

Contenu et objectifs des cours

Le cours d'**Initiation à la vie professionnelle et sociale** privilégie deux volets :

- l'insertion du jeune dans les structures familiale, sociale et professionnelle ;
- l'éducation du jeune en tant que consommateur individuellement responsable.



Le cours de **Français : communication** poursuit les objectifs suivants :

- dire avec ses mots aux autres (expression verbale) ;
- dire avec les mots des autres devant les autres (expression scénique) ;
- dire avec sa voix (expression vocale) ;
- dire avec son corps (expression corporelle).

Les cours d' **Expression-Communication** (plastique, musicale, corporelle et orale en 3^e année) et de **Techniques d'animation** (plastique, corporelle et orale en 4^e année) sont le complément du cours de Français – Communication.

Ils doivent permettre :

- de stimuler chez les élèves une approche artistique pluridisciplinaire pour explorer des pratiques d'expression différentes ;
- d'approcher concrètement des logiques de communication et leurs nouvelles technologies pour décoder les messages télévisuels, de s'initier à la conception et à la communication graphiques assistées par ordinateur, aux multimédias ... ainsi qu'au langage théâtral ;
- d'éveiller les cinq sens, de stimuler et de développer la perception ;
- de susciter, d'encourager et de soutenir la volonté de faire évoluer la recherche à travers plusieurs projets à partir des intérêts et motivations des élèves, de thèmes pluridisciplinaires, d'opportunités, d'événements culturels...
- de stimuler la recherche personnelle et la constitution d'une documentation dans les différents langages abordés ;
- de développer la recherche et la création de projets artistiques d'expression et de communication menés en groupe de manière à identifier correctement les contraintes et les ressources.



Le cours d' **Alimentation et hygiène de vie** comporte trois volets : hygiène individuelle - hygiène de l'environnement - éducation nutritionnelle.



Le cours de **Traitement de texte** vise l'apprentissage des fonctions essentielles d'un traitement de texte afin :

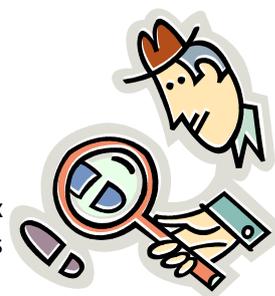
- d'assurer un support à la formation informatique requise dans plusieurs options du 3^e degré du secteur « Services aux personnes » ;
- de fournir un outil exploitable dans le cadre de la formation générale de l'élève, des activités disciplinaires, des projets pluridisciplinaires...

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

Contenu et objectifs des cours

Le cours d'**Enquêtes, visites et séminaires** a pour objectifs :

- d'impliquer le jeune dans sa formation en le confrontant aux réalités quotidiennes ;
- d'approcher les diverses facettes du monde social ;
- de donner un éclairage élargi aux différents cours de l'option ;
- d'offrir des perspectives de motivation pour le 3^e degré ;
- de mettre l'élève en présence des réalités, des exigences, des contraintes relatives aux milieux professionnels par une connaissance active de leur fonctionnement, par des échanges, par des rencontres avec les employeurs... ;
- de permettre aux élèves de découvrir un choix d'activités culturelles leur ouvrant des horizons souvent méconnus ;
- d'offrir un support à des projets pédagogiques pluridisciplinaires.





ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

Technicien(ne) en comptabilité en 4^e

La formation de **Technicien(ne) en comptabilité** telle que définie dans les travaux de la Commission Communautaire des Professions et des Qualifications (CCPQ) vise à rendre l'élève efficace dans l'exercice de sa profession d'aide-comptable.

Cette formation vise en plus à :

- assurer l'intégration dans la vie professionnelle ;
- favoriser l'évolution et l'approfondissement des savoirs professionnels et généraux nécessaires pour la poursuite d'une formation ;
- promouvoir la mobilité professionnelle par l'acquisition d'une bonne formation de base et le développement d'attitudes positives à l'égard des changements professionnels et technologiques.

Cette orientation s'adresse donc aux élèves qui veulent être formés aux techniques modernes de comptabilité et de gestion des entreprises et qui cherchent une voie plus rapide vers l'emploi par une formation sérieuse et adaptée à l'évolution économique et sociale actuelle, mais aussi à ceux qui désirent poursuivre des études supérieures orientées vers certains secteurs spécifiques.

Grille horaire hebdomadaire	4 ^e année
Religion	2h
Education physique	2h
Français	4h
Formation historique et géographique	2h
Formation sociale et économique	2h
Formation scientifique	2h
Mathématiques	2h
Langue moderne I - anglais	4h
	20h
Option groupée	
Economie de l'entreprise	3 h
Techniques d'accueil, d'organisation et secrétariat	2 h
Bureautique	4 h
Techniques comptables et outils de gestion	2 h
Langue moderne II - néerlandais	3 h
	14 h
Total	34 h



ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

Technicien(ne) en comptabilité en 4e

Les objectifs de cette formation visent la compréhension des mécanismes comptables, économiques et juridiques liés à l'entreprise et à la vie quotidienne.

La formation en informatique est envisagée dans la perspective de son utilisation fonctionnelle en tant qu'outil de gestion.

La formation en mathématique et en langues est strictement orientée en fonction des applications concrètes s'inscrivant dans le contexte de la vie d'une entreprise.

Depuis l'année scolaire 23-24, cette formation commence déjà en 4^e année suite à la réforme du nouveau parcours de l'enseignement qualifiant (PEQ) et s'organise désormais sur 3 ans.

Une option ouverte sur le monde social et économique

L'option technicien en comptabilité est une orientation d'étude qui intègre de multiples activités d'ouverture sur le monde de l'entreprise et sur la société en général : visites d'entreprises et d'institutions politiques (Parlements national et européen), exposés de praticiens (notaires, banquiers...)... ; contacts individuels avec les entreprises, cours d'insertion professionnelle, formation à l'emploi ; découverte des réalités sociales (analyse de l'environnement socio-économique de l'arrondissement de Verviers, les relations Nord-Sud, contacts avec des ONG)...

Perspectives d'études ultérieures :

- bachelier en comptabilité
- bachelier en commerce extérieur
- bachelier en informatique
- bachelier en sciences juridiques
- bachelier en secrétariat et en langues modernes
- bachelier en soins hospitaliers
- bachelier instituteur primaire ou préscolaire
- bachelier en sciences économiques
- master en sciences commerciales



Options organisées à Saint-Michel après le 2^e degré

Après le deuxième degré, votre enfant trouvera à SAINT-MICHEL

- ⇒ un troisième degré d'**enseignement général de transition**
- ⇒ un troisième degré d'**enseignement technique de transition**
- ⇒ un troisième degré d'**enseignement technique de qualification**

Les options suivantes sont proposées au choix des élèves :

GÉNÉRAL DE TRANSITION	TECHNIQUE DE TRANSITION
LANGUES MODERNES 1 ^{re} et 2 ^e langues à 4h/semaine	INFORMATIQUE à 8h/semaine
SCIENCES de BASE à 3h/semaine	SPORT - ÉTUDES FOOTBALL à 8h/semaine
SCIENCES GÉNÉRALES	
CHIMIE à 2h/semaine	
BIOLOGIE à 2h/semaine	
PHYSIQUE à 3h/semaine	
SCIENCES ÉCONOMIQUES à 4h/semaine	
MATHÉMATIQUES à 2, 4, 6 ou 8h/semaine	
	TECHNIQUE DE QUALIFICATION
	TECHNICIEN(NE) EN COMPTABILITÉ
	ANIMATEUR / ANIMATRICE



L'Institut Saint-Michel,
une école où il fait bon vivre.

L'Institut Saint-Michel,
une école ouverte sur le monde.

A l'Institut Saint-Michel,
travailler heureux, c'est contagieux.

Institut Saint-Michel
Enseignement secondaire
rue du Collège 126
4800 Verviers

 087/39.46.50

Site Internet : www.saintmichelverviers.be

