



Institut Saint-Michel

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE



Année scolaire 2026 – 2027

Informations sur le 3^e degré Technique de transition

Enseignement technique de transition

SPORT - ÉTUDES FOOTBALL

Grille horaire hebdomadaire	5 ^e	6 ^e
Religion	2 h	2 h
Formation historique	2 h	2 h
Formation géographique et sociale	2 h	2 h
Langue maternelle	4 h	4 h
Sciences de base (biologie 1h, chimie 1h, physique 1h)	3 h	3 h
Mathématiques	2 h/4 h	2 h/4 h
Langue moderne I Anglais	4 h	4 h
Option groupée : Sport - études Football	8 h	8 h
Pratique du football	6 h	6 h
Formation théorique	2 h	2 h

Grille à compléter absolument si MT2		
éducation plastique, activité sportive, informatique	2 h	2 h

Les apprentissages proposés aux élèves s'orientent vers deux domaines principaux : d'une part, la connaissance approfondie de la logique interne du football ainsi que la maîtrise des techniques et le travail de préparation physique spécifiques à ce sport ; d'autre part, des savoirs et des références théoriques nécessaires à une prise en charge progressive, autonome, par l'élève, de son activité physique.

La **pratique du football** sera privilégiée (6 heures - trajets compris) et abordera les quatre axes du programme d'éducation physique, à savoir éducation à la santé, éducation à la sécurité, éducation à l'expression et éducation sportive.

La **formation théorique** (2 heures) développera des compétences dans les domaines de l'anatomie et de la physiologie, de l'analyse du mouvement, de l'hygiène, de la méthodologie (entraînement, filières énergétiques...) et de la connaissance du sport pratiqué (règlement, arbitrage, dispositifs tactiques...).

⇒ Public ciblé :

Les élèves motivés par la pratique sportive intensive (football) et qui désirent poursuivre une scolarité dans de bonnes conditions. Idéalement, le jeune devrait posséder les qualités requises pour tenir honorablement une place dans un club sportif de bon niveau.

En intégrant un temps important de pratique sportive dans le cadre de l'école, cette option offre la possibilité aux élèves de valoriser leurs talents physiques et d'établir des liens entre une activité de prédilection (le football) et les cours de formation commune.

⇒ Perspectives d'études ultérieures :

A la fin des études secondaires, le jeune devrait être capable d'aborder, avec les mêmes chances qu'un autre élève issu de l'enseignement de transition, des études supérieures de type court au moins.

INFORMATIQUE

Grille horaire hebdomadaire	5 ^e	6 ^e
Education physique	2 h	2 h
Religion	2 h	2 h
Formation historique	2 h	2 h
Formation géographique et sociale	2 h	2 h
Français	4 h	4 h
Sciences de base (biologie 1h, chimie 1h, physique 1h)	3 h	3 h
Mathématiques	4 h/6 h	4 h/6 h
Langue moderne I (anglais ou néerlandais)	4 h	4 h
Option groupée : Informatique	8h	8h
Informatique générale	2 h	
Programmation et langages	2 h	4 h
Systèmes d'exploitation et logiciels	2 h	2 h
Multimédia	2 h	2 h
Grille à compléter éventuellement à 33h maximum par		
Education plastique, activité sportive, latin, mathématiques	2 h	2 h

⇒ Public ciblé :

Tous les élèves capables de suivre des études techniques de transition.

L'orientation informatique n'exige aucun pré-requis dans cette discipline.

Elle s'adresse particulièrement aux jeunes filles et aux jeunes gens qui désirent apprendre à maîtriser progressivement un environnement informatique et multimédia par l'acquisition de connaissances théoriques et méthodologiques. La formation leur permettra d'utiliser les outils informatiques de manière instrumentale mais elle aura surtout pour ambition de les amener à des démarches intellectuelles et pratiques de conception et de développement (analyse, logique, programmation structurée, programmation orientée objet, productions personnelles et collectives).

⇒ Perspectives d'études ultérieures :

Le caractère très ouvert de cette formation de transition permettra aux élèves de faire des choix qui, en fonction de leurs motivations, pourront dépasser le cadre purement informatique. Toutefois, au terme de ces deux années au cours desquelles l'informatique aura été utilisée comme vecteur complémentaire d'une formation générale solide, en fonction des niveaux choisis et atteints plus spécialement en mathématique, les élèves pourront envisager des spécialisations informatiques dans l'enseignement de type court ou de type long (graduat en informatique, infographie, licence en informatique).



Enseignement général et technique de transition

Contenu et objectifs des options complémentaires

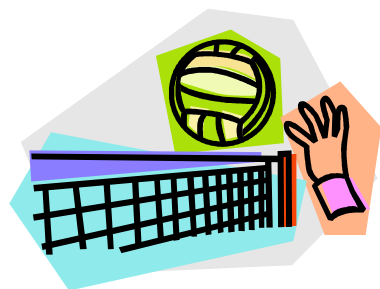
Activité préparatoire aux études supérieures MATHÉMATIQUES - 2 HEURES

Ce cours est destiné aux élèves suivant le cours de mathématiques 6 heures par semaine.

Il donne des compléments de matières non vues dans ce cours et aborde des exercices plus élaborés sur des matières vues.

Après avoir suivi les cours de mathématiques 6 heures et l'activité mathématique 2 heures de manière satisfaisante, l'étudiant peut espérer présenter, avec de bonnes chances de succès, l'examen d'entrée à la faculté des sciences appliquées (ingénieur civil) ou à l'école royale militaire polytechnique.

ACTIVITÉS SPORTIVES - 2 HEURES



Cette activité s'adresse à tous ceux qui veulent pratiquer un supplément de sport à l'Institut, dans le but soit de s'y épanouir, soit d'y perfectionner l'une ou l'autre des disciplines proposées dans notre établissement. Parmi celles-ci, on peut citer : le volley-ball, le basket-ball, le mini-football, le badminton, l'athlétisme, le tennis de table.

Il n'est pas nécessaire d'être un puriste en la matière pour pratiquer cette activité. Un minimum de motivation est cependant requise au départ.

LATIN - 2 HEURES



Cette activité est le prolongement logique de l'option suivie aux deux premiers degrés. Il s'agit de recueillir les fruits du travail sur la langue latine réalisé tout au long des quatre premières années.

Le cours se fixe les objectifs suivants :

- approfondir la connaissance de la langue latine par la traduction de textes d'auteurs ;
- découvrir quelques-uns des chefs-d'œuvre de la littérature latine par la traduction et le commentaire de larges extraits de ces œuvres ;
- se familiariser avec la société romaine en approchant divers aspects de son histoire, son mode de vie, sa façon de voir le monde ;
- jeter les ponts entre l'Antiquité et nous, en cherchant comment la société occidentale porte la marque de la civilisation gréco-romaine dont elle est le prolongement.

Enseignement général et technique de transition

Contenu et objectifs des options complémentaires

INFORMATIQUE - 2 HEURES



A ce jour, l'informatique s'est imposée dans tous les domaines de l'activité humaine. Les ordinateurs et leurs logiciels sont devenus des outils performants quasiment indispensables pour assurer le traitement de la masse d'informations qui fait la richesse et la complexité de notre société contemporaine. Souhaitant dépasser le simple stade d'une informatique ludique ou « presse-boutons », cette option complémentaire a pour ambition d'amener les élèves à mieux maîtriser les outils informatiques par l'acquisition des principes techniques et méthodologiques susceptibles d'en faire des utilisateurs plus avertis.

Approche matérielle, développement de l'esprit analytique et logique, initiation progressive aux différents logiciels standards, exploitation des services d'Internet sont autant d'apprentissages à la rigueur, à l'esprit critique qui seront répartis sur les cycles de formation. C'est au travers d'expériences multidisciplinaires que cette option souhaite rejoindre les objectifs du projet pédagogique de notre établissement.

ÉDUCATION PLASTIQUE - 2 HEURES



L'objectif principal, en 5^e et en 6^e, est de stimuler le goût de la création et de permettre à l'étudiant de privilégier l'une ou l'autre forme d'expression. Il aura ainsi la possibilité de se valoriser dans un art et de favoriser une certaine forme d'équilibre intérieur.

Dans chaque démarche de création, nous viserons à développer l'esprit critique et autocritique ainsi que le souci de perfectionnement. Si l'approfondissement de certaines techniques picturales (dessins ombrés, peinture à l'huile, fusain, aquarelle, encre...) garde son importance, nous veillerons surtout à privilégier le sens esthétique, l'imagination et l'esprit d'initiative.

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNIQUE DE TRANSITION

TABLEAU des GRILLES HORAIRES organisables

TRANSITION enseignement général et technique avec **mathématiques 2h**

NB : Les élèves de sport-études n'ont pas EP2 (lignes 3 et 4)

1	Religion	RL2
2		
3	Education physique	EP2
4		
5	Formation géogr. et sociale	GG2
6		
7	Formation historique	HS2
8		
9	Langue maternelle	FR4
10		
11		
12		
13	Langue I	E14
14		
15		
16		
17	Sciences	SC3
18		
19		
20	Mathématiques	MT2
21		

22	SE8	OBG	D24		OBS
23				Langue II	
24			N24		
25					
26			SE4		OBS
27					
28					
29	Sport – études football		Sciences économiques		
30	LT2		IN2	DS2	AS2
31	Activité latine		Informatique	Education plastique	Activité sportive
34	CA2				
35	Conversation anglaise (imm.)				



ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNIQUE DE TRANSITION

TABLEAU des GRILLES HORAIRES organisables

TRANSITION enseignement général et technique avec **mathématiques 4h/6h/8h**

NB : Les élèves de sport-études n'ont pas EP2 (lignes 3 et 4)

1	Religion	RL2
2		
3	Education physique	EP2
4		
5	Formation géogr. et sociale	GG2
6		
7	Formation historique	HS2
8		
9	Langue maternelle	FR4
10		
11		
12		
13	Langue I	E14
14		
15		
16		
17	Sciences	SC3
18		
19		
20	Mathématiques	MT4
21		
22		
23		

24	INFO8	OBG	SE8	OBG	D24			OBS
25					Langue II			
26					N24			
27								
28					SC6	OBS	SE4	OBS
29					+ PH1			
30	Informatique		Sport-études		Sciences 6 +1 Phys.		Sciences économiques	
31			football					
32	LT2				IN2	DS2	AS2	RM2
33	Activité latine				Informatique	Educ. plastique	Activité sportive	Mathématiques
34	MT6			OBS				
35	Mathématiques							
36	CA2							
37	Conversation anglaise (imm.)							



Enseignement général et technique de transition

Règles à respecter

Le choix des options qui constituent la grille horaire hebdomadaire d'un élève est soumis à plusieurs contraintes :

- la grille doit respecter les directives de la législation qui précisent le nombre minimum d'options de base à choisir par l'élève afin que son diplôme de fin d'études soit homologué ;
- chaque option ne peut être organisée que si elle satisfait à des normes strictes de fréquentation ;
- toutes les combinaisons de choix ne sont pas autorisées afin d'éviter que l'horaire des élèves ne comporte un trop grand nombre d'heures creuses (heures de fourche) et pour qu'il soit ainsi le plus continu possible.

-
- ◆ Tous les élèves suivent les 23 premières heures du tableau (ou 21 si MT2). Les élèves de l'option Sport-études ne suivent pas le cours d'Éducation physique.
 - ◆ **L'horaire minimum doit atteindre 29 heures de cours par semaine**, avec au moins une option de base.
 - ◆ Dans l'enseignement général de transition, l'horaire hebdomadaire ne peut dépasser 31 heures sauf s'il comprend :
 - ⇒ deux cours de langue moderne à 4 heures ;
 - ⇒ l'activité complémentaire de préparation aux études supérieures (mathématiques) à 2 heures.Dans ces 3 cas, il peut atteindre 33 heures.
Si l'horaire comprend Mathématiques 6 heures et Sciences 6 heures (+ 1 heure de physique), il peut atteindre un maximum de 35 heures.
 - ◆ Dans l'enseignement technique de transition, l'horaire maximum est de 33 heures, sauf pour les élèves qui suivent une activité complémentaire de préparation aux études supérieures (mathématique) à 2 heures. Dans ce cas, l'horaire peut atteindre 35 heures.
 - ◆ Chaque élève choisit, parmi les options proposées entre 24 et 37 (ou 22 et 35 si MT2), les cours qui compléteront son horaire hebdomadaire.
Il doit obligatoirement choisir deux options de base simples à 4 heures (OBS) ou une option de base groupée à 8 heures (OBG)
L'ensemble des cours Mathématiques 4 heures et Sciences 3 heures compte pour une option de base.
 - ◆ Le choix de deux options situées sur une même ligne horizontale n'est pas possible, ces cours se donnant au même moment dans l'horaire hebdomadaire.
 - ◆ L'activité complémentaire préparatoire aux études supérieures Mathématique 2 heures n'est accessible qu'aux élèves qui suivent Mathématiques 6 heures.
 - ◆ L'activité complémentaire Physique 1h est obligatoire pour les élèves qui suivent Sciences 6 heures. Elle n'est pas accessible aux autres élèves.
 - ◆ Idéalement, les activités complémentaires ne devraient être choisies que si le total des choix déjà effectués atteint 29 heures. Une activité complémentaire est obligatoire pour les élèves de sport-études qui n'auraient que 2h de mathématiques.



L'Institut Saint-Michel,
une école où il fait bon vivre.

L'Institut Saint-Michel,
une école ouverte sur le monde.

A l'Institut Saint-Michel,
travailler heureux, c'est contagieux.

Institut Saint-Michel
Enseignement secondaire
rue du Collège 126
4800 Verviers

 087/39.46.50

Site Internet : www.saintmichelverviers.be



Adresse courriel : direction_gt@saintmichelverviers.be