



# INSTITUT SAINT-MICHEL VERVIERS ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

## DEUXIÈME DEGRÉ

### AVERTISSEMENT AUX ÉLÈVES

Vous avez terminé votre deuxième année secondaire. Durant celle-ci, vous avez suivi une grille horaire comportant une seule option : latin, sciences ou socio-économie.

En abordant la troisième année, vous allez devoir davantage préciser le type de formation vers lequel vous vous orientez. Outre le choix d'options de base particulières, vous allez devoir opter pour un niveau déterminé dans certains cours généraux obligatoires (sciences par exemple).

Vos aptitudes, vos intérêts, vos éventuels projets d'avenir, probablement encore imprécis, doivent entrer en ligne de compte dans les décisions que vous allez prendre.

Pour vous aider à les formuler, vous trouverez dans ces quelques pages les différentes possibilités de formation que vous propose l'Institut Saint-Michel.

### TABLE DES MATIÈRES

➤ <b>Projet éducatif de l'Institut</b>	2
➤ <b>Structure générale de l'enseignement secondaire organisé à Saint-Michel</b>	4
➤ <b>Remarque concernant l'organisation du 2<sup>e</sup> degré</b>	5
➤ <b>Enseignement de transition - grille horaire des 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années</b>	6
➤ <b>Enseignement de transition - tableau des menus d'options proposés</b>	7
➤ <b>Enseignement de transition – immersion en langue anglaise</b>	8
➤ <b>Enseignement de transition - contenu et objectifs des options de base</b>	10
➤ <b>Enseignement de transition - contenu et objectifs des activités complémentaires</b>	12
➤ <b>Enseignement technique de qualification - Techniques sociales et d'animation en 3e</b>	13
➤ <b>Enseignement technique de qualification – animateur/trice en 4e</b>	14
➤ <b>Enseignement technique de qualification – contenu et objectifs des cours</b>	15
➤ <b>Enseignement technique de qualification – Technicien/ne en comptabilité en 4e</b>	17
➤ <b>Options organisées à Saint-Michel en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années</b>	19



## Projet éducatif de l'Institut "Prendre le temps de construire l'avenir de vos enfants."

Depuis plus d'un siècle, chaque matin, l'Institut Saint-Michel accueille des centaines d'étudiants et d'étudiantes.



**Prendre le temps d'éduquer,**  
en faire des adultes responsables,

*telle est sa mission.*

**Former l'homme de demain,**

ouvrir l'esprit et le cœur.

Rendre curieux et créateur, compétent et volontaire.

Les former par une pédagogie active et rigoureuse,  
personnalisée et exigeante,

*c'est la tradition lasallienne*  
des Frères des Ecoles Chrétiennes  
et de ses équipes d'enseignants.



**Apprendre à vivre avec soi-même,**  
devenir fraternel et solidaire.  
Forger des personnalités équilibrées  
dans toutes leurs dimensions,  
capables de rendre demain  
le monde plus juste et plus humain,

*telle est sa vocation.*

**Éveiller au silence, à la lumière intérieure,**

à la fidélité, à la tendresse.

Distinguer le beau et le vrai.

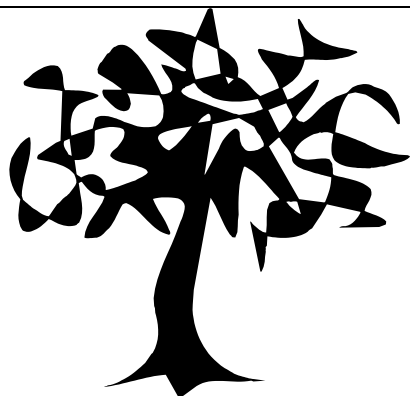
Leur révéler leur dignité d'homme

appelé à passer sur l'autre rive

à la suite de Jésus-Christ,

vivre de l'Évangile et de Sa parole,

*tel est notre engagement d'éducateur chrétien.*



**Prendre le temps de construire l'avenir avec les jeunes,**  
*voilà notre défi pour le temps présent.*

Celui de les impliquer,  
de compter sur leur complicité,  
d'oser leur faire confiance,  
avec leurs parents et leurs maîtres,  
de les rendre responsables  
de leur propre formation intellectuelle et spirituelle.



## Projet éducatif de l'Institut "L'Institut Saint-Michel, une école au service des jeunes."

---

*Parce que les familles attendent beaucoup de l'école,  
à Saint-Michel, nous vous garantissons :*

⌘ **Une collaboration étroite avec les parents,**

parce que nous croyons que les jeunes méritent plus que jamais, dans le monde d'aujourd'hui, des éducateurs qui fassent oeuvre commune.

⌘ **Une prise en charge réelle de chaque élève** dans les difficultés rencontrées dans sa carrière d'étudiant,

parce que nous croyons que chaque enfant a en lui un projet à orienter, un devenir à réaliser, selon un cheminement qui lui est personnel.

⌘ **Une ambiance de discipline, exigeante parfois,**

parce qu'elle nous semble une condition nécessaire à la formation de l'esprit et du coeur.

⌘ **Une volonté de dialoguer** avec tous les partenaires de la communauté scolaire,

parce que chacun est un révélateur pour l'autre et que la communauté ne se crée que dans l'écoute et l'accueil de tous.

⌘ **Un engagement et une participation de tous**, jeunes et adultes, au service d'un projet éducatif chrétien,

parce que notre Institut est avant tout un lieu où se vivent et s'épanouissent les valeurs évangéliques.

*Nos objectifs sont les vôtres !*

**Avec vous, nous pouvons assurer à votre enfant :**

- ◆ **une formation intellectuelle sérieuse et équilibrée ;**
- ◆ **une éducation chrétienne qui en fera demain un adulte responsable.**

# Structure générale de l'enseignement secondaire organisé à Saint-Michel

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL OBTENTION DU CEB				
S1 (TRONC COMMUN) ET DEUXIÈME ANNÉE DE FORMATION COMMUNE				
D O B D S E E G R V É A T I O N	PARCOURS	ACTIVITÉS AUX CHOIX en 2e		
		Immersion anglaise  Parcours classique  Football (en 2e)	Expression et communication en anglais Latin AC Français projet "Voltaire" Mathématiques « plus » Informatique Activités artistiques Activités scientifiques Multisports Remédiations en français et mathématiques Socio-économie	
TROISIÈME ET QUATRIÈME ANNÉES				
E N S E I G N E M E N T  S E C O N D A I R E	D O R I E N T A T I O N	ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de QUALIFICATION
		Sciences  Sciences économiques  Latin  Immersion anglaise  Langues modernes 1 - 2 Anglais - Néerlandais - Allemand	Sport-études : football  Informatique  Langues modernes 1 - 2 Anglais - Néerlandais - Allemand	<b>En 3e</b> Techniques sociales et d'animation  <b>En 4e,</b> Technicien/ne en comptabilité Animateur/trice
	D E D E T D E R M I N A T I O N	ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de TRANSITION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE de QUALIFICATION
		Mathématiques  Sciences économiques  Latin  Sciences : Biologie - Chimie - Physique  Immersion anglaise  <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)</i>	Sport-études : football  Informatique  <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)</i>	Technicien/ne en comptabilité  animateur/trice  <i>Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) Certificat de qualification</i>
CINQUIÈME et SIXIÈME ANNÉES				



## Remarque concernant l'organisation du deuxième degré

---

Les nombreuses directives concernant l'organisation des écoles et la complexité de la mise sur pied des horaires permettent difficilement à un établissement scolaire de respecter intégralement les choix de chaque élève.

L'Institut Saint-Michel a décidé de limiter les possibilités de choix pour les trois raisons fondamentales suivantes :

- présenter des menus d'options assurant à chacun une formation sérieuse et équilibrée ;
- organiser un horaire respectueux du rythme de vie de jeunes élèves ;
- préserver l'esprit de classe en proposant à un même groupe d'élèves le plus grand nombre possible de cours communs.

C'est la raison pour laquelle nous vous présentons, pour l'enseignement de transition, neuf grilles horaires différentes.

L'élève qui entre en 3<sup>e</sup> année doit sélectionner la grille horaire qui lui convient ou qui lui est conseillée et la compléter éventuellement en choisissant une activité complémentaire à 2 heures (obligatoirement pour les menus B, D et E, facultativement pour le menu C).

Ces choix s'étendent aux deux années du deuxième degré (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années). Les seuls changements qui pourraient être autorisés après la 3<sup>e</sup> année seraient décidés par le Conseil de classe à la lumière des résultats obtenus par l'élève à la fin de l'année scolaire.



# ENSEIGNEMENT DE TRANSITION

## Grille horaire des 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA GRILLE HORAIRE DES 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> ANNEES

#### 1. COURS DE FORMATION COMMUNE obligatoires pour tous les élèves

Religion	2 h
Education physique (sauf Sport - études)	2 h
Géographie	2 h
Histoire	2 h
Langue maternelle	5 h
Langue moderne I (néerlandais, allemand ou anglais)	4 h
Mathématiques	5 h

#### 2. COURS DE FORMATION COMMUNE dont le NIVEAU est laissé au choix des élèves

Sciences	3 h ou 5 h
----------	------------

#### 3. FORMATION AU CHOIX : les élèves choisissent une ou plusieurs options

OBS	Sciences Economiques	4 h
OBS	Latin	4 h
OBS	Langue moderne II (néerlandais ou allemand)	4 h
OBG	Sport - études football	8 h
OBG	Informatique	8 h

#### 4. OPTIONS OU ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES : les élèves choisissent une option pour compléter leur horaire

Education plastique	2 h
Activités sportives	2 h
Informatique	2 h
Conversation anglaise (uniquement pour les élèves en immersion et obligatoire pour eux)	2 h

#### REMARQUE : Quel HORAIRE HEBDOMADAIRE peut suivre un élève ?

- Dans l'enseignement général, l'horaire hebdomadaire d'un élève ne peut pas dépasser 32 heures de cours sauf pour ceux qui suivent deux cours de langue moderne à 4h. Dans ce cas, l'horaire hebdomadaire peut atteindre 34 heures.
- Dans l'enseignement technique de transition, l'horaire hebdomadaire d'un élève ne peut pas dépasser 34 heures de cours sauf pour ceux qui suivent deux cours de langue moderne à 4h. Dans ce cas, l'horaire hebdomadaire peut atteindre 36 heures.
- Si l'élève suit des cours de rattrapage, son horaire peut temporairement atteindre 34 h.



# ENSEIGNEMENT DE TRANSITION

## Tableau des menus d'options proposés

### 1. FORMATION COMMUNE : cours obligatoires pour tous les élèves

	GT	TT Foot	TT Info
Religion.....	2	2	2
Education Physique.....	2	0	2
Géographie.....	2	2	2
Histoire.....	2	2	2
Langue maternelle.....	5	5	5
Langue moderne I.....	4	4	4
Mathématiques.....	5	5	5
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

### 2. FORMATION OPTIONNELLE : choisir un menu d'options parmi les 9 proposés

Menus	Général						Technique		
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
<b>Formation commune</b>	22	22	22	22	22	22	20	20	22
<b>Formation commune de niveau optionnel - Sciences</b>	3	3	5	5	3	3	3	3	3
<b>Formation au choix</b>									
Langue moderne II	4		4		4	4	4		
Sciences économiques	4	4							
Latin						4			
<b>Sport - études football</b>							8	8	
<b>Informatique</b>									8
<b>Total intermédiaire →</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
Menu à compléter par une activité à 2h : obligatoire pour les menus B, D, E - facultative pour le menu C									
<b>Activités complémentaires à 2h</b>									
Informatique									
Activités sportives									
Education plastique									
<b>Total à atteindre →</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>33</b>

#### Remarques :

1. Les élèves de l'option Sports - études ne suivent pas le cours d'éducation physique 2h.
2. La première langue moderne est celle qui a été suivie à partir de la première année du secondaire.
3. La deuxième langue moderne est un cours qui commence en troisième. L'élève n'oubliera pas de préciser sur la feuille de choix quelle langue il choisit parmi les deux proposées (néerlandais ou allemand).
4. ! Le choix des menus B, D, H et I, sans langue moderne II, bloque l'accès à cette deuxième langue jusqu'à la fin de la 6<sup>e</sup> année.

## ENSEIGNEMENT DE TRANSITION

### Contenu et objectifs des options de base

#### **SPORT - ÉTUDES (football)** 8h/semaine (option de base groupée)



La finalité de cette option est d'aider les élèves motivés pour la pratique sportive intensive à poursuivre une scolarité dans de bonnes conditions. En intégrant un temps important de pratique sportive dans le cadre de l'école, cette option offre la possibilité aux élèves de valoriser leurs talents physiques et d'établir des liens entre une activité de prédilection, le football, et les cours de formation commune. Il ne s'agit donc pas de former des athlètes de haut niveau mais bien d'offrir aux jeunes une scolarité classique, avec des possibilités de mouvements et d'engagement physique.

Les apprentissages proposés s'orientent vers deux domaines principaux : d'une part, la connaissance approfondie de la logique interne du football, la maîtrise des techniques et le travail de préparation physique spécifiques à ce sport ; d'autre part, des savoirs et des références théoriques nécessaires à une prise en charge progressive et autonome par l'élève de son activité physique. La pratique du football sera privilégiée (6 heures - trajets compris), la formation théorique (en relation étroite avec la pratique) occupant le reste du temps (2 heures).

La formation pratique abordera les quatre axes du programme d'éducation physique, à savoir éducation à la santé, éducation à la sécurité, éducation à l'expression et éducation sportive.

La formation théorique développera des compétences dans les domaines de l'anatomie et de la physiologie, de l'analyse du mouvement, de l'hygiène, de la méthodologie (entraînement, filières énergétiques...) et de la connaissance du sport pratiqué (règlement, arbitrage, dispositifs tactiques...).

#### **INFORMATIQUE** 8h/semaine (option de base groupée)

L'objectif de l'option est de donner une formation générale en informatique, dans laquelle les notions de logique et de rigueur seront particulièrement approfondies et qui pourra conduire les élèves vers l'option Informatique du 3<sup>e</sup> degré.

Il s'agira de faire acquérir aux élèves des mécanismes de pensée, des méthodes et des habitudes de travail efficaces devant des situations-problèmes complexes. Les jeunes apprendront à puiser de manière raisonnée et critique dans tout ce que peut leur offrir cet univers extraordinaire de conception, de production et d'utilisation qu'est l'informatique, en évitant de devenir de simples consommateurs de produits existants ; on cherchera aussi à développer leur autonomie, leur créativité, leurs capacités cognitives au travers de projets individuels et collectifs.

Les élèves suivront deux cours de 4h chacun :

- Informatique – hardware, software, codage de l'information, programmation et langage HTML.
- Exploitation de logiciels informatiques – apprentissage du clavier, traitement de texte, tableur, logiciel de PréAO, Internet et réseaux, informatique et société.





## Options organisées à Saint-Michel après le 2<sup>e</sup> degré

Après le deuxième degré, votre enfant trouvera à SAINT-MICHEL

- ⇒ un troisième degré d'**enseignement général de transition**
- ⇒ un troisième degré d'**enseignement technique de transition**
- ⇒ un troisième degré d'**enseignement technique de qualification**

Les options suivantes sont proposées au choix des élèves :

GÉNÉRAL DE TRANSITION	TECHNIQUE DE TRANSITION
<b>LANGUES MODERNES</b> 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> langues à 4h/semaine	<b>INFORMATIQUE</b> à 8h/semaine
<b>SCIENCES de BASE</b> à 3h/semaine	<b>SPORT - ÉTUDES FOOTBALL</b> à 8h/semaine
<b>SCIENCES GÉNÉRALES</b>	
CHIMIE à 2h/semaine	
BIOLOGIE à 2h/semaine	
PHYSIQUE à 3h/semaine	
<b>SCIENCES ÉCONOMIQUES</b> à 4h/semaine	
<b>MATHÉMATIQUES</b> à 2, 4, 6 ou 8h/semaine	
	TECHNIQUE DE QUALIFICATION
	<b>TECHNICIEN(NE) EN COMPTABILITÉ</b>
	<b>ANIMATEUR / ANIMATRICE</b>




**L'Institut Saint-Michel,**  
une école où il fait bon vivre.

**L'Institut Saint-Michel,**  
une école ouverte sur le monde.

**A l'Institut Saint-Michel,**  
travailler heureux, c'est contagieux.

**Institut Saint-Michel**  
Enseignement secondaire  
rue du Collège 126  
4800 Verviers

 087/39.46.50

Site Internet : [www.saintmichelverviers.be](http://www.saintmichelverviers.be)

